

	Επεξηγήσεις Δείτε περισσότερες ιδέες και προτάσεις στο <b>«Δείκτες και Δράσεις»</b>	
Παιδαγωγικοί Δείκτες	Οδηγίες	Α. Εκτίμηση/βαθμολόγηση/αξιολόγηση
<p><b>Π1. Εναλλακτικές διδακτικές τεχνικές ή μέθοδοι που χρησιμοποιούνται από τους διδάσκοντες προκειμένου να γίνει το μάθημα πιο ελκυστικό και πιο αποδοτικό.</b></p> <p>Π.χ. βιωματική προσέγγιση “το περιβάλλον ως τάξη”, μάθημα στο ύπαιθρο, στην αυλή του σχολείου, διαδραστική μάθηση, μαθητοκεντρικές διδακτικές μέθοδοι και τεχνικές, μετασχηματιστική μάθηση, σε χώρους παραγωγής, εργασία σε ομάδες, παιχνίδι ρόλων, δραματοποίηση, προσομοίωση, οπτικοποίηση, θεατρικό παιχνίδι κ). Πόσο συχνά οι εκπαιδευτικοί αξιοποιούν τέτοιες μεθόδους; (στόχος: το ποσοστό να μην είναι μικρότερο του 25%).</p>	<p>Στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου, στο φύλλο εργασίας με τον δείκτη Π1, κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να σημειώνει την ημερομηνία, την τάξη/τμήμα όπου έγινε η εφαρμογή, το είδος της τεχνικής/μεθόδου και όποιο άλλο στοιχείο επιθυμεί.</p>	<p>Αναφορές και περιγραφές των μεθόδων, τεχνικών, δραστηριοτήτων κτλ που αξιοποιήθηκαν από τους διδάσκοντες, συνοδευόμενες από στοιχεία πιστοποίησης (αναφορές μαθητών, αναφορές εκπαιδευτικών, δημοσιεύσεις σε ιστοσελίδες, περιοδικά, συνέδρια, σεμινάρια, υλικό που παρήχθη από τις δράσεις, κτλ. Το σχολείο μοριοδοτείται από 0 ως 100:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ανάλογα με την ποικιλία των τεχνικών /μεθόδων,</li> <li>• το ποσοστό των εκπαιδευτικών που υιοθετεί τις εναλλακτικές τεχνικές,</li> <li>• τη συχνότητα της χρήσης τους, και</li> <li>• τη διάχυση των δράσεων.</li> </ul> <p>Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ).</p>
<p><b>Π2. Παιδαγωγικές μέθοδοι και τεχνικές διδασκαλίας που αξιοποιούν οι διδάσκοντες για την ανάπτυξη της κριτικής, συστημικής και δημιουργικής σκέψης των μαθητών.</b></p> <p><b>N</b></p> <p>Κριτική ανάγνωση και κατανόηση, μοντελοποίηση, χρήση κατάλληλων λογισμικών, επιχειρηματολογία, αντιλογία, αγώνες επιχειρηματολογίας κ.ά.), τεχνικές ανάπτυξης κριτικής, συστημικής και δημιουργικής σκέψης.</p>	<p>Στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου, στο φύλλο εργασίας με τον δείκτη Π2, κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να σημειώνει την ημερομηνία, την τάξη/τμήμα όπου έγινε η εφαρμογή, το είδος της τεχνικής/μεθόδου/παρέμβασης, και όποιο άλλο στοιχείο επιθυμεί.</p>	<p>Αναφορές και περιγραφές των μεθόδων, τεχνικών, δραστηριοτήτων, κτλ που αξιοποιήθηκαν από τους διδάσκοντες, συνοδευόμενες από στοιχεία πιστοποίησης (αναφορές μαθητών, αναφορές εκπαιδευτικών, δημοσιεύσεις σε ιστοσελίδες, περιοδικά, συνέδρια, σεμινάρια, υλικό που παρήχθη από τις δράσεις, κτλ. Το σχολείο μοριοδοτείται από 0 ως 100 ανάλογα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• με την ποικιλία των τεχνικών/μεθόδων σε καθένα από τα πεδία (κριτική σκέψη, συστημική σκέψη, δημιουργική σκέψη),</li> <li>• το ποσοστό των εκπαιδευτικών που υιοθετεί τις εναλλακτικές τεχνικές,</li> <li>• τη συχνότητα της χρήσης τους και</li> <li>• τη διάχυση των δράσεων.</li> </ul> <p>Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ).</p>
<p><b>Π3. Εμπλουτισμός των μαθημάτων του σχολείου με θέματα σχετικά με την αειφορία.</b></p> <p>Προτεραιότητες του νέου Παγκοσμίου Προγράμματος Δράσης (Global Action Program on Education for Sustainable Development (GAP) της</p>	<p>Στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου, στο φύλλο εργασίας με τον δείκτη Π3, κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να σημειώνει την ημερομηνία, την τάξη/τμήμα όπου έγινε η εφαρμογή, το θέμα που επεξεργάστηκε με την τάξη, και όποιο άλλο στοιχείο επιθυμεί.</p>	<p>Αναφορές και περιγραφές των θεμάτων που προσεγγίστηκαν από τους διδάσκοντες, συνοδευόμενες από στοιχεία πιστοποίησης (αναφορές μαθητών, αναφορές εκπαιδευτικών, δημοσιεύσεις σε ιστοσελίδες, περιοδικά, συνέδρια, σεμινάρια, υλικό που παρήχθη από τις δράσεις κτλ. Το σχολείο μοριοδοτείται από 0 ως 100 ανάλογα:</p>

<p>UNESCO <a href="http://goo.gl/dfIEcl">http://goo.gl/dfIEcl</a>  Ο Καταστατικός Χάρτης της  Γης (<a href="http://earthcharterhellas.edc.uoc.gr">http://earthcharterhellas.edc.uoc.gr</a>)  Κλιματική αλλαγή, επιπτώσεις.  Φτώχεια και πείνα στον κόσμο, κ.α.  <i>Περισσότερα στο «Δείκτες και Δράσεις»</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• με την ποικιλία των θεματικών προσεγγίσεων,</li> <li>• το ποσοστό των εκπαιδευτικών που δίδαξε σχετικά θέματα,</li> <li>• τη συχνότητα διδασκαλίας τους και</li> <li>• τη διάχυση των θεμάτων αυτών στο σχολείο</li> </ul> <p>Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ).</p>
<p><b>Π4. Διδακτικές και εκπαιδευτικές επισκέψεις που πραγματοποίησε το σχολείο στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γίνονται τουλάχιστον οι προβλεπόμενες διδακτικές και εκπαιδευτικές επισκέψεις;</li> <li>• Με ποια κριτήρια επιλέγονται οι προορισμοί;</li> <li>• Ποιο είναι το αντικείμενο και το περιεχόμενο των διδακτικών και εκπαιδευτικών επισκέψεων;</li> </ul> <p>Οι διδάσκοντες (για παράδειγμα):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• προετοιμάζουν τους μαθητές για την επίσκεψη;</li> <li>• επιβλέπουν την εργασία κατά τη διάρκεια των επισκέψεων;</li> <li>• συμμετέχουν οι ίδιοι στις δράσεις;</li> <li>• ζητούν, μετά την επιστροφή, γραπτή έκθεση για την επίσκεψη από τους μαθητές;</li> <li>• αξιοποιούν την επίσκεψη στα μαθήματα/ προγράμματά τους;</li> </ul>	<p>Στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου, στο φύλλο εργασίας με τον δείκτη Π4, κάθε υπεύθυνος εκπαιδευτικός μπορεί να σημειώνει την ημερομηνία, την τάξη/τμήμα με το οποίο έγινε η διδακτική/ εκπαιδευτική επίσκεψη, τον προορισμό, την προετοιμασία, τι έγινε μετά την επίσκεψη και όσες παρατηρήσεις επιθυμεί να σημειώσει.</p>	<p>Μέχρι 10 μόρια ανά επίσκεψη, υπό τον όρο τήρησης των προϋποθέσεων της διπλανής στήλης.  Ο συνολικός αριθμός μορίων που προκύπτει για το σχολείο, διαιρείται με τον αριθμό των τμημάτων.  Μέγιστος αριθμός μορίων =100  Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ).</p>
<p><b>Π5. Προαιρετικά προγράμματα κάθε είδους που εκπονήθηκαν στο σχολείο από μαθητές και εκπαιδευτικούς.</b></p> <p>Προαιρετικά προγράμματα, εγκεκριμένα ή μη, που υλοποιούνται στην Ευέλικτη Ζώνη (τίτλοι και περιεχόμενο) ή με διάχυση στο αναλυτικό πρόγραμμα, και έχουν διάρκεια μεγαλύτερη των δύο (2) μηνών (Προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων: Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/ Εκπαίδευσης για την Αειφορία, / Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικά, Αγωγής Καταναλωτή, Ευρωπαϊκά-Erasmus+, E-twinning). Συμμετοχή σε τοπικά, περιφερειακά, εθνικά και διεθνή δίκτυα.</p> <p>Συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς, σε προγράμματα εθελοντικών φορέων κ.α.</p>	<p>Στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου, στο φύλλο εργασίας με τον δείκτη Π5, κάθε υπεύθυνος εκπαιδευτικός σημειώνει το είδος, τον τίτλο, τον αριθμό των μαθητών που συμμετέχουν, τον αριθμό των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν, τη διάρκεια κάθε προγράμματος και όποιο άλλο στοιχείο επιθυμεί.</p>	<p>Προαιρετικά προγράμματα που υλοποιούνται στο σχολείο κι έχουν διάρκεια μεγαλύτερη των δύο (2) μηνών= 5 μόρια για κάθε πρόγραμμα μέχρι 80 μόρια  Συμμετοχή σε δίκτυα= 2 μόρια για κάθε δίκτυο μέχρι 10 μόρια (Προγράμματα και δίκτυα συνολικά 90 μόρια)  Συμμετοχή σε διαγωνισμούς κτλ. 2 μόρια και συνολικά για όλους τους διαγωνισμούς μέχρι 10 μόρια.  Μέγιστος αριθμός μορίων: 80 + 10 +10=100  Καταγραφή στο ΗΑΣ.</p>

<p><b>Π6. Εκδηλώσεις που οργανώθηκαν από το σχολείο με τη συνεργασία μαθητών-εκπαιδευτικών, με ακροατήριο μαθητές/ γονείς/ μέλη της τοπικής κοινωνίας.</b></p> <p>Οι εκδηλώσεις μπορεί να γίνονται εντός ή εκτός του σχολείου. Πολιτιστικές, Περιβαλλοντικές, Αγωγής Υγείας, κοινωνικές, για τη διάχυση αποτελεσμάτων κ.ά., όπως εναλλακτικά φεστιβάλ, παρουσιάσεις μαθητικών σχεδίων, Παγκόσμιες Ημέρες, διαφορετικές «ημέρες» όπως «ημέρα πολιτιστικής περιήγησης», «ημέρα γνώσης της τοπικής ιστορίας», «ημέρα χωρίς μάθημα» «ημέρα κοινωνικής αλληλεγγύης», «ημέρα άμεσης δημοκρατίας» στο σχολείο- ημέρες μόνο για συζητήσεις σε θέματα επιλογής των μαθητών, «ημέρα γονέων»-οι γονείς διδάσκουν και διοικούν το σχολείο, «ημέρα του δημάρχου»-ο δήμαρχος διδάσκει και διοικεί το σχολείο κ.α.)</p>	<p>Στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου, στο φύλλο με τον δείκτη Π6, κάθε υπεύθυνος εκπαιδευτικός σημειώνει την ημερομηνία, το είδος της εκδήλωσης (πολιτιστική, κοινωνική κα), τον τίτλο (αν έχει), τον αριθμό των μαθητών που συμμετείχαν, τον αριθμό των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν, το ακροατήριο στο οποίο απευθύνεται η εκδήλωση, πιθανές συνεργασίες και όποιο άλλο στοιχείο επιθυμεί.</p>	<p>Για κάθε εκδήλωση μέχρι 10 μόρια, ανάλογα με τα χαρακτηριστικά της εκδήλωσης, π.χ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αριθμός εμπλεκόμενων μαθητών</li> <li>• Αριθμός εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών</li> <li>• Μέγεθος ακροατηρίου</li> <li>• Εμβέλεια της εκδήλωσης στην τοπική κοινωνία</li> <li>• Διάρκεια της εκδήλωσης</li> </ul> <p>Μέγιστος αριθμός μορίων=100. Καταγραφή στο ΗΑΣ.</p>
<p><b>Π7. Πρωτοβουλίες και δράσεις για πρόληψη και μείωση της παραβατικότητας στο σχολείο και για την ομαλή ένταξη όλων των μαθητών στη σχολική ζωή.</b></p> <p><b>(Ν,Ε)</b></p> <p>Μαθήματα συναισθηματικής νοημοσύνης, μαθησιακό συμβόλαιο, ασκήσεις ενσυναίσθησης, «δάσκαλος-καθηγητής σύμβουλος», μαθητές διαμεσολαβητές, εξατομικευμένη προσέγγιση, ομάδες γονέων-εκπαιδευτικών-παιδιών, «μαθαίνω πώς να μαθαίνω», “βήματα στη ζωή”, κα.</p>	<p>Στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου, στο φύλλο εργασίας με τον δείκτη Π7, κάθε υπεύθυνος/συντονιστής εκπαιδευτικός σημειώνει την ημερομηνία, το είδος της παρέμβασης, τον αριθμό των μαθητών που επωφελήθηκαν, τον αριθμό των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν, πιθανές συνεργασίες με φορείς ή άτομα.</p>	<p>Αναφορές και περιγραφές των πρωτοβουλιών του σχολείου, συνοδευόμενες από στοιχεία πιστοποίησης (αναφορές εκπαιδευτικών, αναφορές μαθητών, δημοσιεύσεις σε ιστοσελίδες, περιοδικά, συνέδρια, σεμινάρια, υλικό που παρήχθη από τις δράσεις, κα.</p> <p>Το σχολείο μοριοδοτείται κατά μέγιστο με 10 μόρια ανά δράση, ανάλογα με :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• την ποικιλία των πρωτοβουλιών,</li> <li>• το ποσοστό των εκπαιδευτικών συμμετείχε στις πρωτοβουλίες,</li> <li>• τη συχνότητα των πρωτοβουλιών, και</li> <li>• τη διάχυση στο σχολείο.</li> </ul> <p>Μέγιστος αριθμός μορίων για τον δείκτη 80. Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ).</p>
<p><b>Π8. Πρωτοβουλίες και δράσεις του σχολείου για την πρόληψη της σχολικής εγκατάλειψης.</b></p> <p><b>(Ν,Ε)</b></p> <p>Πρόληψη και αντιμετώπιση της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης με εξατομικευμένη προσέγγιση, με την αξιοποίηση του “δασκάλου-συμβούλου”, με την παροχή κατάλληλης υποστήριξης, με επικοινωνία με την οικογένεια κ.α.</p>	<p>Στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου, στο φύλλο με τον δείκτη Π8, κάθε υπεύθυνος/συντονιστής εκπαιδευτικός σημειώνει την ημερομηνία, το είδος της παρέμβασης, τον αριθμό των μαθητών που επωφελήθηκαν, τον αριθμό των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν, πιθανές συνεργασίες με φορείς ή άτομα.</p>	<p>Αναφορές και περιγραφές των πρωτοβουλιών του σχολείου, συνοδευόμενες από στοιχεία πιστοποίησης (αναφορές εκπαιδευτικών, αναφορές μαθητών, δημοσιεύσεις σε ιστοσελίδες, περιοδικά, συνέδρια, σεμινάρια, υλικό που παρήχθη από τις δράσεις, κα.</p> <p>Το σχολείο μοριοδοτείται ανάλογα με την ποικιλία των πρωτοβουλιών, το ποσοστό των εκπαιδευτικών συμμετείχε στις πρωτοβουλίες, τη συχνότητα των πρωτοβουλιών, και την διάχυση στο σχολείο δίνονται ανάλογα μόρια στο σχολείο.</p> <p>Μέγιστος αριθμός μορίων για τον δείκτη 80. Καταγραφή στο</p>

		Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ).
<p><b>Π9. Θέματα που συζητήθηκαν σε ειδικές παιδαγωγικές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων (πέραν των υποχρεωτικών).</b></p> <p>Πχ. Για τη συνεργασία των εκπαιδευτικών σε θέματα διδασκαλίας και μάθησης, για την αντιμετώπιση μαθητικών προβλημάτων, για εξατομικευμένη υποστήριξη, για το σχεδιασμό κοινών προγραμμάτων σχετικών με την εκπαίδευση για την αειφορία, για την ανάπτυξη στρατηγικών για τη σχέση του σχολείου με την τοπική και διεθνή κοινότητα, για τον αναστοχασμό σχετικά με την πορεία του σχολείου και την επίτευξη των στόχων του, για τον εμπλουτισμό του αναλυτικού προγράμματος για ανάπτυξη κριτικής σκέψης, για το άνοιγμα της τάξης σε άλλους εκπαιδευτικούς κ.ά.</p>	<p>Στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου, στο φύλλο εργασίας με τον δείκτη Π9, κάθε υπεύθυνος/συντονιστής εκπαιδευτικός σημειώνει την ημερομηνία, τη θεματολογία της συνεδρίασης, αποφάσεις που πιθανώς ελήφθησαν, κα. Δεν αναφέρονται ποτέ θέματα που θα μπορούσαν να δημιουργήσουν προβλήματα από πιθανή δημοσιοποίησή τους.</p>	<p>Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ) των ημερομηνιών και της θεματολογίας, με πιθανά σχόλια και αποφάσεις.</p> <p>Το εύρος βαθμολόγησης είναι από 0 έως 50.</p>
<p><b>Π10. Σεμινάρια, συνέδρια, ημερίδες κ.ά. που παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί εντός και εκτός του σχολείου.</b></p> <p>Για θέματα σχετικά με την αειφορία, τις νέες διδακτικές προσεγγίσεις, τη διαχείριση κρίσεων και συγκρούσεων, την ανάπτυξη ικανοτήτων λήψης αποφάσεων, για την παγκόσμια και την ελληνική οικονομική και περιβαλλοντική κρίση, το μεταναστευτικό ζήτημα, το γυναικείο ζήτημα, την ανεργία και τις επιπτώσεις της στο άτομο και στην κοινωνία, την κοινωνική και οικονομική ανισότητα, τις μεγάλες πολυεθνικές εταιρείες και τον ρόλο τους, τον ρόλο των μεγάλων διεθνών θεσμών κτλ).</p>	<p>Στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου, στο φύλλο εργασίας με τον δείκτη Π10, ο αρμόδιος εκπαιδευτικός ή ο διευθυντής σημειώνει την ημερομηνία, το θέμα/τίτλο, τον οργανωτικό φορέα και τη διάρκεια σε ώρες των σεμιναρίων που παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου.</p>	<p>Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ) των ημερομηνιών και της θεματολογίας των σεμιναρίων.</p> <p>Μέχρι 10% του προσωπικού =10 μόρια 11% μέχρι 30%=35 μόρια 36% μέχρι 55%=65 μόρια Πάνω από 55 %=85 μόρια Θα συνυπολογιστεί και η διάρκεια των σεμιναρίων.</p>
<p><b>Π11. Σεμινάρια, συνέδρια, ημερίδες κ.ά. που παρακολούθησαν η διευθύντρια/ο διευθυντής και η υποδιευθύντρια/ο υποδιευθυντής του σχολείου.</b></p> <p>Με την ίδια θεματολογία όπως εκείνη των εκπαιδευτικών και επίσης σχετική με τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες του διευθυντή -ηγεσία, οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας, κτλ.</p>	<p>Στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου, στο φύλλο εργασίας με τον δείκτη Π1, ο διευθυντής σημειώνει την ημερομηνία, το θέμα/τίτλο, τον οργανωτικό φορέα και τη διάρκεια σε ώρες των σεμιναρίων που παρακολούθησε.</p>	<p>Για κάθε σεμινάριο 10 μόρια. Μέγιστος αριθμός μορίων 60.</p> <p>Θα συνυπολογιστεί και η διάρκεια κάθε σεμιναρίου. Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ) των ημερομηνιών και της θεματολογίας των σεμιναρίων.</p>
<p><b>Π12. Δράσεις ενδοσχολικής επιμόρφωσης από το ίδιο το σχολείο.</b></p> <p>Η ενδοσχολική επιμόρφωση μπορεί να έχει οργανωθεί από τον Σύλλογο Διδασκόντων με εισηγητές διδάσκοντες του σχολείου ή σε</p>	<p>Στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου, στο φύλλο εργασίας με τον δείκτη Π12, ο αρμόδιος εκπαιδευτικός σημειώνει την ημερομηνία, τον τίτλο του σεμιναρίου (αν έχει), το θέμα ή τα θέματα, τον αριθμό των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν και τις</p>	<p>Κανένα σεμινάριο = Δεν αξιολογείται Για κάθε σεμινάριο 10 μόρια. Μέγιστος αριθμός μορίων=100. Θα συνυπολογιστεί και η διάρκεια των σεμιναρίων. Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ)</p>

συνεργασία με εξωτερικούς φορείς μέσα ή έξω από το σχολείο. Στην ενδοσχολική επιμόρφωση μπορεί να υπαχθεί και η αλληλοεπιμόρφωση, μέσω του ανοίγματος της τάξης σε εκπαιδευτικούς του σχολείου, όταν αυτό έχει τη μορφή παρέμβασης με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, κ.ά.	πιθανές συνεργασίες	
<b>Κοινωνικοί και οργανωσιακοί δείκτες</b>		
<b>K1. Διαδικασία σύνθεσης του Σχολικού Κανονισμού (Ν,Ε)</b>	Για μεγαλύτερη διευκόλυνση ξεκινάμε με έναν υπάρχοντα κανονισμό του ίδιου του σχολείου είτε από άλλο σχολείο. Η διαδικασία ξεκινά αρχικά σε επίπεδο τμήματος- πενταμελών και συνεχίζεται σε επίπεδο γενικής συνέλευσης μαθητών. Ευρεία συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς και τη διεύθυνση με τη συμμετοχή και του Συλλόγου Γονέων. Δυνατότητα σύνθεσης σχολικού κανονισμού έχουν και τα δημοτικά σχολεία, κυρίως στις τελευταίες τάξεις.	Καμιά διαδικασία= Δεν αξιολογείται Μόνο στα πενταμελή=15 μόρια Πενταμελή και Δεκαπενταμελές=50 μόρια Πενταμελή, Δεκαπενταμελές και Εκπαιδευτικοί =75 μόρια. Μαθητές-εκπαιδευτικοί και γονείς=100 μόρια Θα συνεκτιμηθεί η σχετική περιγραφή ή αναφορά στην ιστοσελίδα για τις διαδικασίες. Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ) * <u>Σημείωση</u> : Για την Πρωτοβάθμια που δεν προβλέπεται δεκαπενταμελές : σε επίπεδο τμήματος:20 μόρια. Σε επίπεδο τάξης 50 μόρια. Συζήτηση στο σύλλογο διδασκόντων και μετά σε σχολικό συμβούλιο με γονείς για έγκριση του κανονισμού 100 μόρια.
<b>K2. Σύνθεση της Επιτροπής Αειφόρου Σχολείου</b>	Εκτιμάται η ευρύτητα και η αντιπροσωπευτικότητα. (Διευθυντ., Υποδ., εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, καθαρίστρια, κυλικείο, εκπρ. Δήμου, κα).	Μόνο διευθυντής και εκπαιδευτικοί=25 μόρια Διευθυντής, εκπαιδευτικοί και μαθητές=50 μόρια Δ-Ε-Μ και γονείς-καθαρίστρια-κυλικείο=75 μόρια Δ-Ε-Μ-Γ- και Δήμος=100 μόρια
<b>K3. Διαδικασία σύνθεσης του Σχεδίου Αειφόρου Διαχείρισης (Σ.Α.Δ.) και του Σχολικού Προγράμματος Δράσης (Σ.Π.Δ.).</b>	Πρόκειται για μια συμμετοχική και δημοκρατική λειτουργία αποτύπωσης του οράματος του σχολείου και εξειδίκευσης των δράσεων που θα οδηγήσουν στην υλοποίησή του. Στο ΣΑΔ θα πρέπει να συμμετάσχει η Διεύθυνση ο σύλλογος διδασκόντων, οι εκπρόσωποι των μαθητών του σχολείου, ο σύλλογος γονέων, εκπρόσωπος του Δήμου, κτλ. Στο ΣΠΔ μπορεί να γίνει ευρεία διαβούλευση, είτε με ερωτηματολόγιο, με συνεδριάσεις κατά τμήμα, ευρεία συζήτηση στο σύλλογο διδασκόντων, συνεργασία-διάσκεψη γονέων-συλλόγου διδασκόντων κα.	Μόνο διευθυντής και εκπαιδευτικοί=25 μόρια Διευθυντής, εκπαιδευτικοί και μαθητές=50 μόρια Δ-Ε-Μ και γονείς-καθαρίστρια-κυλικείο=75 μόρια Δ-Ε-Μ-Γ- και Δήμος=100 μόρια Θα εκτιμηθεί η αναφορά του διευθυντή και οι αναρτήσεις στην ιστοσελίδα, καθώς και άλλες μαρτυρίες. Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ)
<b>K4. Ποσοστό των εκπαιδευτικών του σχολείου που συμμετέχουν ενεργά στη δημιουργία και στην υλοποίηση του Σχεδίου Αειφόρου Διαχείρισης (Σ.Α.Δ) και του Σχολικού Προγράμματος Δράσης (Σ.Π.Δ.)</b>	Κατά δήλωσή τους και όπως αποτυπώνεται στα πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων. Η θετική στάση του διευθυντή στη διαδικασία αυτή κρίνεται ιδιαίτερα διευκολυντική για τη συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα.	Πρακτικό συλλόγου διδασκόντων, αναρτήσεις, έκθεση διευθυντή. 10%<= 10 μόρια 11-25%=25 μόρια 26-50%=50 μόρια 51-75% =75 μόρια

		76-100%= 100 μόρια
<b>K5. Ποσοστό των μαθητών του σχολείου που συμμετέχουν ενεργά στη δημιουργία και στην υλοποίηση του Σχεδίου Αειφόρου Διαχείρισης (Σ.Α.Δ) και του Σχολικού Προγράμματος Δράσης (Σ.Π.Δ.)</b> <b>(N)</b>	<p>Σύμφωνα με δήλωση των γονέων ότι «επιτρέπουν στο μαθητή/στη μαθήτρια να συμμετέχει στην ομάδα Αειφόρου Σχολείου του σχολείου». Για να αυξηθεί η συμμετοχή μαθητών, είναι χρήσιμο να ληφθούν υπόψη τα ενδιαφέροντα, οι κλίσεις, οι ανάγκες και οι απόψεις των μαθητών, μέσα από διάλογο με τους εκπαιδευτικούς.</p>	<p>Πρακτικό συλλόγου διδασκόντων, αναρτήσεις, έκθεση διευθυντή.</p> <p>10%&lt;= 10 μόρια  11-25%=25 μόρια  26-50%=50 μόρια  51-75% =75 μόρια  76-100%= 100 μόρια</p>
<b>K6. Κοινωνικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν από τη σχολική κοινότητα μέσα ή έξω από το σχολείο.</b> Δράσεις του σχολείου που αναδεικνύουν και ενισχύουν ανθρώπινες αξίες όπως η κοινωνική αλληλεγγύη και ο αλληλοσεβασμός (Π.χ Δράσεις αλληλεγγύης του σχολείου για μαθητές και τις οικογένειές τους, για μέλη της τοπικής κοινωνίας, για παιδιά ή ανθρώπους που υποφέρουν είτε στη χώρα είτε διεθνώς.	<p>Στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου, στο φύλλο εργασίας με τον δείκτη K6,ο αρμόδιος εκπαιδευτικός σημειώνει την ημερομηνία, μια περιγραφή της δράσης, αριθμό μαθητών που συμμετείχαν, πιθανές συνεργασίες.</p>	<p>Για κάθε δράση 15 μόρια με μέγιστο 90 μόρια.  Κάθε δράση πρέπει να είναι διαφορετική και όχι επανάληψη της ίδιας πολλές φορές. Εκτιμάται και η αναφορά του διευθυντή. Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ)</p>
<b>K7. Συνεργασία του σχολείου με επιστήμονες, καλλιτέχνες, επαγγελματίες, πολίτες ή φορείς της κοινωνίας των πολιτών και άλλους τοπικούς και υπερτοπικούς φορείς, εθνικούς και διεθνείς.</b> Προκειμένου να ενημερώσουν τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές για θέματα αειφορίας ή θέματα εκπαιδευτικού και κοινωνικού προβληματισμού εν γένει, για θέματα δημοκρατίας, όπως η θεματολογία του τρίτου παιδαγωγικού δείκτη. Επίσκεψη και παρουσίαση από γονείς ή άλλους, επαγγελματιών, ιστοριών ή πρακτικών που αφορούν τη ζωή του σήμερα και του χθες.	<p>Στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου, στο φύλλο εργασίας με τον δείκτη K7,ο αρμόδιος εκπαιδευτικός σημειώνει την ημερομηνία, μια περιγραφή της ομιλίας, αριθμό μαθητών που συμμετείχαν, το όνομα του ομιλητή.</p>	<p>Για κάθε συνεργασία = 20 μόρια  Μέγιστο=100 μόρια  Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ)</p>
<b>K8. Πρωτοβουλίες, δράσεις και μέτρα πρόληψης, προαγωγής και προστασίας της υγείας που υιοθετεί και λαμβάνει το σχολείο για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Π.χ. Επιθεώρηση του σχολείου για έλεγχο επικίνδυνων σημείων, κατεστραμμένων αντικειμένων που μπορεί να προκαλέσουν ατυχήματα,</li> <li>τακτική απεντόμωση και μυοκτονία,</li> <li>ανάρτηση οδηγιών για αποφυγή μετάδοσης ιών,</li> </ul>	<p>Στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου, στο φύλλο εργασίας με τον δείκτη K8,ο αρμόδιος εκπαιδευτικός σημειώνει την ημερομηνία, μια περιγραφή της δράσης, αριθμό μαθητών που ωφελούνται, τον συντονιστή εκπαιδευτικό.</p>	<p>Για κάθε δράση = 20 μόρια  Μέγιστο=100 μόρια  Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ)</p>

<p>για πλύσιμο χεριών, για απολύμανση,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• έλεγχος των ειδών που πουλά το κυλικείο κα.</li> </ul>		
<p><b>K9. Πρωτοβουλίες και δράσεις που αναλαμβάνει το σχολείο για την προώθηση του δίκαιου (fair trade) και του αλληλέγγυου εμπορίου. N/E</b></p> <p>Π.χ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• για τον αποκλεισμό τροφών που προέρχονται από κακομεταχείριση ζώων,</li> <li>• για αποκλεισμό τροφών που προέρχονται από εκμετάλλευση ανθρώπων ή από παιδική εργασία,</li> <li>• για ενημέρωση των μαθητών σχετικά με ρούχα, παπούτσια και άλλα είδη που παράγονται με παράνομη ή παιδική εργασία,</li> <li>• για αποκλεισμό προϊόντων βάνανυσης θανάτωσης ζώων,</li> <li>• για αγορά προϊόντων του δίκαιου εμπορίου κα</li> </ul>	<p>Στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου, στο φύλλο εργασίας με τον δείκτη K9,ο αρμόδιος εκπαιδευτικός σημειώνει την ημερομηνία, μια περιγραφή της δράσης, τον συντονιστή εκπαιδευτικό, πιθανές συνεργασίες.</p>	<p>Για κάθε δράση = 20 μόρια Μέγιστο=100 μόρια Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ)</p>
<p><b>K10. Δράσεις που συμπληρώνουν τη διδασκαλία των δημοκρατικών θεσμών, σε συνεργασία με κοινωνικούς εταίρους και αρμόδιους φορείς.</b></p> <p>π.χ. Βουλή των Εφήβων, προσομοίωση Ευρωκοινοβουλίου, Σχολικά Συμβούλια, άλλες πρωτοβουλίες για την ενίσχυση της ενδοσχολικής δημοκρατίας, της ιδιότητας του πολίτη κα</p> <p><b>(N)</b></p>	<p>Στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου, στο φύλλο εργασίας με τον δείκτη K10,ο αρμόδιος εκπαιδευτικός σημειώνει την ημερομηνία, μια περιγραφή της δράσης, τον συντονιστή εκπαιδευτικό και τις πιθανές συνεργασίες.</p>	<p>Για κάθε δράση = 20 μόρια Μέγιστο=100 μόρια Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ)</p>
<p><b>K11. Λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων*.</b></p> <p><b>(N,E)</b></p> <p>Συνεδριάζουν τακτικά τα 5μελή, το 15μελές και όλοι οι μαθητές του σχολείου; Η θεματολογία των σχετικών συνεδριάσεων περιλαμβάνει θέματα όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• το ανοικτό σχολείο,</li> <li>• προβληματισμός για το είδος και τον αριθμό των εξετάσεων,</li> <li>• αιτήματα για αύξηση της εργασίας πεδίου- διδασκαλίας εκτός σχολείου,</li> <li>• συμμετοχή στην περιβαλλοντική διαχείριση του σχολικού κτηρίου,</li> <li>• συμμετοχή στην αισθητική αναβάθμιση του κτηρίου και της αυλής, κα.</li> </ul>	<p>Στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου, στο φύλλο εργασίας με τον δείκτη K11,ο αρμόδιος εκπαιδευτικός σημειώνει την ημερομηνία, μια περιγραφή της θεματολογίας των συνεδριάσεων/συζητήσεων/συνελεύσεων, των μαθητικών κοινοτήτων.</p>	<p>Η εκτίμηση θα στηριχτεί στην έκθεση των μαθητών ή του διευθυντή, είτε και των δύο, και θα συνεκτιμηθούν σχετικά στοιχεία και ντοκουμέντα. Βαθμολογία από 0 έως 100. Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ) <b>*Σημείωση:</b> Στα Δημοτικά Σχολεία μπορούν να οργανωθούν μαθητικές κοινότητες στις μεγαλύτερες τάξεις. Η βαθμολόγηση θα γίνει ως εξής: σε επίπεδο τμήματος:20 μόρια. Σε επίπεδο τάξης 50 μόρια. Αν δεν συμμετέχουν όλα τα τμήματα των τριών μεγάλων τάξεων δίνεται μέρος της βαθμολογίας.</p>
<p><b>K12. Θεματολογία των Σχολικών Συμβουλίων που</b></p>	<p>Στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου, στο φύλλο</p>	<p>Κανένα Σ.Σ= Δεν αξιολογείται</p>

<p><b>έχουν συγκληθεί.</b></p> <p>Το Σχολικό Συμβούλιο συγκαλείται π.χ. με στόχο την ενημέρωση, την ανάπτυξη προβληματισμού και τη λήψη αποφάσεων σχετικά με την περιβαλλοντική διαχείριση του σχολικού κτιρίου, τις μεθόδους και δραστηριότητες διδασκαλίας, μάθησης και κοινών δράσεων, τις σχέσεις του σχολείου με την τοπική και διεθνή κοινότητα, κα.</p> <p>Σύμφωνα με το νόμο προβλέπονται 3 Σχολικά Συμβούλια κατ' έτος.</p>	<p>εργασίας με τον δείκτη Κ12,ο αρμόδιος εκπαιδευτικός σημειώνει την ημερομηνία, μια περιγραφή της θεματολογίας του σχολικού συμβουλίου, τις αποφάσεις που λήφθηκαν και τους συμμετέχοντες</p>	<p>1 και σχετική θεματολογία =25 μόρια 2 και σχετική θεματολογία =60 μόρια 3 και σχετική θεματολογία =75 μόρια 4 και σχετική θεματολογία =100 μόρια</p> <p>Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ)</p> <p>Η εκτίμηση θα στηριχτεί στα δημοσιευμένα πρακτικά και άλλα ντοκουμέντα.</p>
<p><b>Κ13. Πρωτοβουλίες που έχει αναλάβει το σχολείο προκειμένου να έλθουν οι γονείς πλησιέστερα προς αυτό</b></p> <p>...και να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη ζωή του σχολείου, υποστηρίζοντάς το με διάφορους τρόπους. Στις πρωτοβουλίες μπορεί να περιλαμβάνονται κοινά σεμινάρια, συνεστιάσεις, συναντήσεις γονέων –εκπαιδευτικών-διεύθυνσης, κοινές εκδρομές, κοινές εκδηλώσεις, συνεισφορά των γονέων στο σχολείο με διαφορετικές μορφές κτλ.</p>	<p>Στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου, στο φύλλο εργασίας με τον δείκτη Κ13,ο αρμόδιος εκπαιδευτικός σημειώνει την ημερομηνία, μια περιγραφή της πρωτοβουλίας, πιθανό αποτέλεσμα και αριθμό συμμετοχών από τους εκπαιδευτικούς,</p>	<p>Καμία πρωτοβουλία =Δεν αξιολογείται 1=20 μόρια 2=50 μόρια 3=75 μόρια &gt;3=100 μόρια</p> <p>Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ)</p>
<p><b>Περιβαλλοντικοί Δείκτες</b></p>		
<p><b>Ο1. Δράσεις ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας για τη μείωση των απορριμμάτων και την διαλογή των υλικών στην πηγή κατά είδος.</b></p> <p>Ομιλίες, εργαστήρια, επιδείξεις, ταξινόμηση και ανάλυση απορριμμάτων, παρακολούθηση ταινιών, βίντεο, παρουσιάσεων, συζητήσεις στην τάξη, φωτογράφιση στους δρόμους κα.</p> <p>Γίνεται καθημερινός ή συχνότερα από μια φορά τη βδομάδα διαχωρισμός υλικών (ανακυκλώσιμων από μη ανακυκλώσιμα απορρίμματα) κατά είδος; Στην προσπάθεια αυτή θα πρέπει να συμμετέχει απαραιτήτως και η καθαρίστρια.</p> <p>Στις δράσεις του σχολείου μπορεί να περιλαμβάνεται η κατάργηση της πλαστικής σακούλας, η κατάργηση ποτηριών κτλ μιας χρήσης, μπαταριών μιας χρήσης, κ.ά.</p>	<p>Στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου, στο φύλλο εργασίας με τον δείκτη Ο1,ο αρμόδιος εκπαιδευτικός σημειώνει την ημερομηνία, μια περιγραφή κάθε πρωτοβουλίας και δράσης, πιθανό αποτέλεσμα και αριθμό συμμετοχών από τους εκπαιδευτικούς,</p>	<p>Καμία δράση =δεν αξιολογείται 1=20 μόρια 2=50 μόρια 3=75 μόρια &gt;3=100 μόρια</p> <p>Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ)</p>
<p><b>Ο2.Υλικά που δόθηκαν για ανακύκλωση ανά μαθητή και εκπαιδευτικό εκφρασμένα σε κατάλληλες μονάδες μέτρησης (βάρος, όγκος,</b></p>	<p>Διαλογή στην πηγή κατά είδος: σε κάθε αίθουσα δύο κάδοι. Ένας για ανακυκλώσιμα, ένας για απορρίμματα. Η καθαρίστρια συλλέγει όλα τα</p>	<p>Δεν γίνεται =δεν αξιολογείται Μέχρι 1 κιλό/μαθητή/έτος= μέχρι 35 μόρια 1.1-2 κιλά = μέχρι 60 μόρια</p>

<b>τεμάχια, κ.α).</b> Τα υλικά μπορούν να είναι χαρτί, γυαλί, μέταλλα, πλαστικά, ρούχα, υποδήματα, ηλεκτρικές συσκευές, μπαταρίες, τηγανέλαιο, πώματα πλαστικά κ.α.	ανακυκλώσιμα σε μεγάλες μαύρες σακούλες και τις ζυγίζει, κάθε μέρα ή όσο συχνότερα μπορεί, τηρώντας στοιχεία. Ένα πιθανό υπόδειγμα φόρμας δίνεται στο ΗΑΣ. Το σύνολο διαιρείται με τον αριθμό των μαθητών/εκπαιδευτικών και προκύπτει το κατά κεφαλήν βάρος ανακυκλώσιμων.	Πάνω από 2 κιλά ανά μαθητή = μέχρι 85 μόρια Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ)
<b>Ο3. Επαναχρησιμοποίηση υλικών για μαθητικές χειροτεχνικές κατασκευές.</b> Για κάθε είδους κατασκευή, στο στολισμό του σχολείου, στα μαθήματα, στο μάθημα της τεχνολογίας (στα γυμνάσια) κ.ά.	Η επαναχρησιμοποίηση θα πρέπει να αποτυπώνεται κυρίως με φωτογραφίες. Είναι καλό να τηρείται ένα ημερολόγιο στο ΗΑΣ, ώστε να μπορεί ο εκπαιδευτικός να ανατρέχει σ' αυτό, όταν χρειάζεται στοιχεία.	Δεν γίνεται =Δεν αξιολογείται Ανάλογα με την έκταση της επαναχρησιμοποίησης από 0* έως 50 μόρια. (*Αν η επαναχρησιμοποίηση αφορά μικρό ποσοστό των τμημάτων ή των παιδιών, αν έγινε μόνο μια φορά). Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ)
<b>Ο4. Ποσοστιαία μείωση της κατανάλωσης νερού στο σχολείο ανά μαθητή και εκπαιδευτικό.</b>	Αν δεν υπάρχουν στοιχεία από προηγούμενες χρονιές, το σχολείο μετρά την κατανάλωση επί ένα δίμηνο και μετά κάνει τον υπολογισμό με βάση αυτή τη μέτρηση.	0-1%=15 μόρια 1-3%= 35 μόρια 3-6%=75 μόρια >6%=100 μόρια Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ)
<b>Ο5. Ποσοστιαία μείωση της κατανάλωσης ηλεκτρικής ενέργειας στο σχολείο ανά μαθητή και εκπαιδευτικό.</b>	Επειδή στοιχεία για την κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας υπάρχουν στα περισσότερα σχολεία, μπορεί να υπάρξει μια βάση για την έναρξη των μετρήσεων. Η εκτίμηση θα γίνει συγκριτικά.	0-1%= 15 μόρια 1-3%= 35 μόρια 3-6%= 75 μόρια >6%= 100 μόρια Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ)
<b>Ο6. Ποσοστιαία μείωση της κατανάλωσης πετρελαίου ή φυσικού αερίου για θέρμανση ανά μαθητή και εκπαιδευτικό.</b>	Όπως και στην ηλεκτρική ενέργεια, η κατανάλωση νερού είναι καταγεγραμμένη στους λογαριασμούς (για τα περισσότερα σχολεία). Όσα σχολεία δεν έχουν μετρητές προφανώς δεν θα ασχοληθούν με τον δείκτη.	0-1%= 15 μόρια 1-3%= 35 μόρια 3-6%= 75 μόρια >6%= 100 μόρια Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ)
<b>Ο7. Ποσοστιαία μείωση της ετήσιας κατανάλωσης φύλλων φωτοτυπικού χαρτιού ανά μαθητή και εκπαιδευτικό.</b>	Η εκτίμηση θα γίνει συγκριτικά. Κάθε φωτοτυπικό έχει μετρητή από τον οποίο παίρνουμε τον αριθμό φωτοτυπιών που έχει βγάλει. Έμμεσα βγάζουμε τον αριθμό των φύλλων ανά μαθητή και εκπαιδευτικό από τις αγορές του σχολείου. Κάθε κιβώτιο έχει 2500φύλλα.	0-10%= 25 μόρια 11-15%= 35 μόρια 16-25%= 55 μόρια 26-40%= 75 μόρια 41%> =100 μόρια Καταγραφή στο Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου (ΗΑΣ)
<b>Ο8. Εναλλακτικοί τρόποι θέρμανσης και δροσισμού που χρησιμοποιεί το σχολείο αντί πετρελαίου και κλιματιστικού.</b>	Ανεμιστήρες οροφής, φυσικό αέριο, βιοκλιματικές εφαρμογές κ.α.	Καμιά εναλλακτική= Δεν αξιολογείται 1=35 μόρια 2=70 μόρια 3=100 μόρια

<b>Ο9. Βεβαίωση ετήσιας συντήρησης του καυστήρα του καλοριφέρ.</b>	Οι συντηρητές είναι υποχρεωμένοι να εκδίδουν σχετική βεβαίωση, η οποία μάλιστα είναι αυτοκόλλητη ώστε να μπορεί να μπει σε κάποιο εμφανές σημείο του λεβητοστασίου. Η ετήσια συντήρηση πρέπει να γίνεται από εξουσιοδοτημένο και αναγνωρισμένο συντηρητή.	Δεν υπάρχει=Δεν αξιολογείται Υπάρχει: 30 μόρια
<b>Ο10. Ύπαρξη λαχανόκηπου ή ανθόκηπου ή ταρατσόκηπου στο σχολείο.</b>	Ανεξάρτητα από την έκτασή του, είναι επιθυμητό να δημιουργηθεί με συνεργατικό και ομαδικό τρόπο ένας κήπος, οποιουδήποτε τύπου.	Συνυπολογίζονται παράγοντες όπως η έκταση του κήπου, η κατάστασή του, η συμμετοχή των μαθητών στη φροντίδα του, η διάρκεια λειτουργίας του, η φροντίδα του το καλοκαίρι, η ποικιλία ειδών, η συμμετοχή γονέων κα. Έκταση βαθμολογίας: Δεν υπάρχει: Δεν αξιολογείται Υπάρχει: από 20 έως 100 μόρια
<b>Ο11. Ύπαρξη κομποστοποιητή σε λειτουργία.</b>	Ορισμένοι δήμοι παρέχουν δωρεάν κομποστοποιητές, αλλά και ένας πατέρας με εμπειρία, μπορεί να φτιάξει με παλέτες.	Όχι= Δεν αξιολογείται Ναι=30 μόρια
<b>Ο12. Φύτευση δέντρων, θάμνων και άλλων φυτών της τοπικής χλωρίδας στο σχολείο ή εκτός σχολείου από μαθητές.</b>	Προτείνονται πάντα φυτά κυρίως της τοπικής χλωρίδας.	Για κάθε δενδροφύτευση με συμμετοχή περισσότερων από το 10% των μαθητών: 25 μόρια. Μέγιστο 100 μόρια
<b>Ο13. Χρήση απορρυπαντικών φιλικών προς το περιβάλλον για τον καθαρισμό του σχολείου.</b>	Σ' αυτά περιλαμβάνεται το ξίδι. Τα υλικά πρέπει να είναι αναγνωρισμένα φιλικά προς το περιβάλλον	Όχι= Δεν αξιολογείται Ναι=40 μόρια
<b>Ο14. Αισθητικές παρεμβάσεις και αναβάθμιση του σχολείου από τους μαθητές, σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς, γονείς, Δήμο και άλλους συνεργάτες.</b>	Οι παρεμβάσεις αυτές μπορεί να είναι ζωγραφική, γλυπτική, ελαιοχρωματισμός, υδροχρωματισμός, ανάρτηση έργων των μαθητών, κα.	Συνυπολογίζονται παράγοντες όπως η έκταση της παρέμβασης, η κατάστασή του σχολείου, η συμμετοχή των μαθητών στην αναβάθμιση κα. Έκταση βαθμολόγησης: Δεν έχει γίνει: Δεν αξιολογείται Έχει γίνει: από 25 έως 80 μόρια
<b>Ο15. Ύπαρξη συστήματος συλλογής ή άλλος τρόπος αξιοποίησης του νερού της βροχής.</b>	Η κατασκευή έχει σχετικά χαμηλό κόστος και μπορεί να εξοικονομήσει πολλά χρήματα από την εταιρεία ύδρευσης, κυρίως αν το σχολείο διαθέτει κήπο.	Υπάρχει=50 μόρια Δεν υπάρχει= Δεν αξιολογείται