



:

μ

μ

«

μ

» &

μμ

:

μ

...«

»

, 1

2013



) **Kelly** (constructs)

μ

μ

μ

.

) **Vygotsky**

Vygotsky

:

1.

μ

μ

2.

:

«

»,

(

μ

,

).

3.

μ

μ

μ

μ

.



• ,  
μ , (Piaget)  
μ , μ μ μ  
μ .  
μ μ ,  
μ  
μ (Von Glaserfeld)  
μ , μ , μ  
μ μ .  
• μ , (Durkheim, Peter, Berger, Barry Barnes)  
μ μ μ μ  
μ .  
μ ,  
μ (Salomon, Taylor)  
μ μ μ  
μ , μ .



/ , μ  
 μ μ μ μ , μ  
 μ « », μ : “*anything goes*,  
*everything is acceptable*” (Feyerabend):  
 μ μ μ μ μ μ μ μ μ μ  
 μ μ μ μ μ μ μ μ μ μ  
 μ μ μ μ μ μ μ μ μ μ



( ):

, ,

, ,

( ).

, , ,

, , ,

, ,

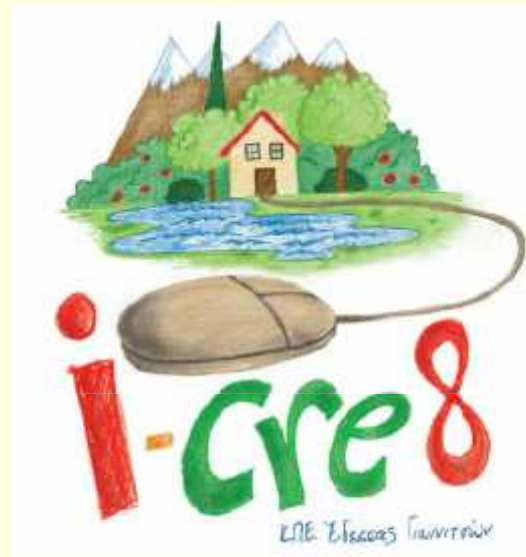
(Gambro & Switzky).

, ,

, ,

(Weston),

.



1: \_\_\_\_\_ μ  
μ μ μ : \_\_\_\_\_  
.: \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_  
μ μ : \_\_\_\_\_



## Μαθησιακά Σχέδια & Εφαρμογές

www.i-cre8.gr

### Αρχικές Ρυθμίσεις

Ηλικιακό επίπεδο:

Θεματική περιοχή:

Τίτλος:

Όνομα Δημιουργού (προαιρετικό):

Λέξεις Κλειδιά:

Λάβετε, με πενήντα (50) το πολύ λέξεις, έναν (1) τίτλο στο Μαθησιακό Σχέδιο που διαμορφώνετε μέσα στη συγκεκριμένη θεματική περιοχή.

Καθορίστε τις Λέξεις Κλειδιά που χαρακτηρίζουν το θέμα του Μαθησιακού Σχεδίου σας, με κενό διάστημα ανάμεσα στις λέξεις (χωρίς κόμματα).

### ΠΩΣ ΠΙΝΕΤΑΙ Η ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΟ [www.i-cre8.gr](http://www.i-cre8.gr)

1. Επιλέξτε ή πληκτρολογήστε το κείμενο που επιθυμείτε στη συνίσταση και κόψτε αυτό του φύλλου.
2. Γραφτείτε ή πληκτρολογήστε για δεύτερη φορά στις αντίστοιχες κυψέλες στην ιστοσελίδα καταχώρησης Μαθησιακών Σχεδίων του [www.i-cre8.gr](http://www.i-cre8.gr), το κείμενο που επύλεξε ή πληκτρολογήσατε στις ανάλογες κυψέλες αυτού του φύλλου προηγουμένως.
3. Για τη μεταφορά αυτού του φύλλου στην ιστοσελίδα του i-cre8, ΜΗΝ χρησιμοποιείτε τη μέθοδο "Αντιγραφή-Επικόλληση".

### ΠΡΟΣΟΧΗ

1. Κάνετε αριστερό "κλικ" στη εικόνα "Υποβολή", ΜΟΝΟ αφού ελέγξετε επιμελώς ότι τα πεδία έχουν συμπληρωθεί ακριβώς με το κείμενο που επιθυμείτε.
2. Κατά τη μεταφορά του στην ιστοσελίδα του i-cre8, δεν μπορείτε να επανέλθετε στο ίδιο πεδίο του Μαθησιακού Σχεδίου που διαμορφώνετε, εάν κάνετε "κλικ" στο πλήκτρο "Υποβολή".





2:  $\mu$   $\mu$   $\mu$  : \_\_\_\_\_  $\therefore$  \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_  $\mu$   $\mu$  : \_\_\_\_\_

## Στόχοι

Σκοπός	
Στόχος 1	
Στόχος 2	
Στόχος 3	
Στόχος 4	
Στόχος 5	
Στόχος 6	
Στόχος 7	
Στόχος 8	
Στόχος 9	
Στόχος 10	
Στόχος 11	
Στόχος 12	
Στόχος 13	
Στόχος 14	
Στόχος 15	

Καθαρίστε το σκοπό του Μαθησιακού Σχεδίου που διαμορφώνετε, προσδιορίζοντας την προσδοκώμενη μεταβολή των μαθητών σας στο γνωστικό, στο συναισθηματικό ή και στο ψυχοκινητικό πεδίο.

Καθορίστε τους στόχους του Μαθησιακού Σχεδίου που διαμορφώνετε, λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των μαθητών στους οποίους απευθύνεστε, καθώς και τις προβλεπόμενες συναντήσεις που προγραμματίζετε να κάνετε (προτεινόμενος αριθμός στόχων : Ν, όπου Ν είναι ο συνολικός αριθμός των ζωρών προβλεπόμενων συναντήσεων).

Σε δεύτερο χρόνο επαναπροσδιορίστε τους στόχους που θέσατε, συζητώντάς τους με:

(α) τη διαδικασία που θα ακολουθήσετε για την πραγματοποίηση κάθε στόχου,

(β) το παραδοτέο που αναμένετε να προκύψει από τη διαδικασία αυτή.

(v) τα κριτήρια αξιολόγησης του βαθμού επίτευξης κάθε στόχου.

ΠΩΣ ΠΙΝΕΤΑΙ Η ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΟ [www.i-cree8.gr](http://www.i-cree8.gr)

Για να αναρτήσετε το υλικό αυτού του φύλλου στην ιστοσελίδα υποδοχής Μαθησιακών Σχεδίων του [www.i-cse8.gr](http://www.i-cse8.gr), ακολουθήστε τα παρακάτω βήματα:

1. Κρατώντας πατημένο το αριστερό πλήκτρο του mouse, επιλέξτε **ΜΟΝΟ** τη σκιασμένη περιοχή.
2. Με την εντολή "Αντιγραφή" αντιγράψτε την περιοχή που επιλέξατε.
3. Με την εντολή "Επικόλληση" τοποθετείστε την περιοχή που αντιγράψατε στο αντίστοιχο πεδίο της εισαγωγής Μαθησιακών σχεδίων του [www.i-cra8.gr](http://www.i-cra8.gr).

**ΠΡΟΣΟΧΗ**

Κάνετε αριστερό "κλικ" στο πλήκρο "Υποβολή", ΜΟΝΟ αφού ελέγχετε επιμελώς ότι η διαδικασία "Αντιγραφή-Επικόλληση" απέδωσε το αποτέλεσμα που επιθυμείτε. Δεν μπορείτε να επανέλθετε στο ίδιο πεδίο του Μαθησιακού Σχεδίου που διαμορφώνετε, εάν κάνετε "κλικ" στο πλήκτρο "Υποβολή".

$\mu$ ,  $\mu$ ,  $\mu$ ,  $\mu$ ,  $\mu$ ,  $\mu$ ,  $\mu$

[illegible][illegible][illegible]

4.  $\mu_{\text{H}_2\text{O}} = \mu_{\text{H}_2\text{O}}^0 + RT \ln \left( \frac{\mu}{\mu^0} \right)$ ,  $\mu$



3:  
 μ μ μ : \_\_\_\_\_ ∴ \_\_\_\_\_  
 email: \_\_\_\_\_ μ μ : \_\_\_\_\_

A	B	C	D
<b>Ανάπτυξη</b>			
Στόχος 1 0			
	Πληροφορίες που θα παρέχετε ή/και Ερωτήσεις που θα υποβάλλετε στους μαθητές σας, με σκοπό την πραγματοποίηση του στόχου	Παραδοτέα που θα ζητήσετε στην τρέχουσα ή στην επόμενη συνάντηση	Κριτήρια Αξιολόγησης κάθε παραδοτέου
Στόχος 2 0			
	Πληροφορίες που θα παρέχετε ή/και Ερωτήσεις που θα υποβάλλετε στους μαθητές σας, με σκοπό την πραγματοποίηση του στόχου	Παραδοτέα που θα ζητήσετε στην τρέχουσα ή στην επόμενη συνάντηση	Κριτήρια Αξιολόγησης κάθε παραδοτέου
Στόχος 3 0			
	Πληροφορίες που θα παρέχετε ή/και Ερωτήσεις που θα υποβάλλετε στους μαθητές σας, με σκοπό την πραγματοποίηση του στόχου	Παραδοτέα που θα ζητήσετε στην τρέχουσα ή στην επόμενη συνάντηση	Κριτήρια Αξιολόγησης κάθε παραδοτέου
Στόχος 4 0			
	Πληροφορίες που θα παρέχετε ή/και Ερωτήσεις που θα υποβάλλετε στους μαθητές σας, με σκοπό την πραγματοποίηση του στόχου	Παραδοτέα που θα ζητήσετε στην τρέχουσα ή στην επόμενη συνάντηση	Κριτήρια Αξιολόγησης κάθε παραδοτέου
Στόχος 5 0			
	Πληροφορίες που θα παρέχετε ή/και Ερωτήσεις που θα υποβάλλετε στους μαθητές σας, με σκοπό την πραγματοποίηση του στόχου	Παραδοτέα που θα ζητήσετε στην τρέχουσα ή στην επόμενη συνάντηση	Κριτήρια Αξιολόγησης κάθε παραδοτέου

1.

μ ,  
μ μ μ  
μ , μ  
μ μ

μ / μ	Παραδοτέα που θα ζητήσετε στη τρέχουσα ή στην επόμενη συνάντηση	Κριτήρια Αξιολόγησης κάθε παραδοτέου
<p>1</p> <p>1</p> <p>μ . μ , μ</p> <p>μ ,</p> <p>:</p> <p>• μ</p> <p>μ μ ;</p> <p>• μ</p> <p>μ μ ;</p> <p>• μ</p> <p>μ μ μ ;</p> <p>• μ</p> <p>μ μ ;</p> <p>μ μ</p> <p>μ μ ;</p> <p>μ μ</p> <p>.</p>	<p>1</p> <p>μ :</p> <p>• μ μ μ</p> <p>μ μ</p> <p>• μ μ</p> <p>μ μ</p> <p>μ μ</p> <p>• μ μ</p> <p>μ μ μ</p> <p>• μ μ</p> <p>μ μ μ</p> <p>μ μ</p> <p>.</p>	<p>1</p> <p>μ</p> <p>μ μ</p> <p>μ μ μ</p> <p>μ ,</p> <p>μ .</p>

## 2.

 $\mu$ ,
$$\mu_{\text{max}} = \frac{\mu}{(1 - \mu) + (\mu - \mu_{\text{min}})e^{-\beta(\mu - \mu_{\text{min}})}}.$$

$\mu$	$\mu$	$\mu$
<p>2 <math>\mu</math> 1</p> <p>2</p> <p>( <math>\mu</math> 1 ) :</p> <p><math>\mu</math> , <math>\mu</math> , <math>\mu</math> , <math>\mu\mu</math> , <math>\mu</math> .</p> <p><math>\mu</math> <math>\mu</math> .</p> <p><math>\mu</math> <math>\mu</math> (4-5 <math>\mu</math> ).</p> <p><math>\mu</math> <math>\mu</math> <math>\mu</math> ,</p> <p>2.</p>	<p>2</p> <p><math>\mu</math> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\mu</math> <math>\mu</math> ;</li> <li>• <math>\mu</math> <math>\mu</math> ;</li> <li>• <math>\mu</math> <math>\mu</math> ;</li> <li>• <math>\mu</math> <math>\mu</math> ;</li> <li>• <math>\mu</math> <math>\mu</math> ;</li> </ul> <p><math>\mu</math> .</p>	<div></div> <p>2</p> <p><math>\mu</math> <math>\mu</math> , <math>\mu</math> , <math>\mu</math> .</p>

$$\mu_{\text{eff}} = \frac{\mu_0}{1 + \frac{\mu_0}{\mu_1} \left( \frac{\mu_1}{\mu_2} - 1 \right)}$$
[illegible]

**4.**

$$\mu \quad \mu \quad \left( \begin{array}{c} \mu \\ \mu \end{array} \right) \quad , \mu$$
[illegible]



5.

$\mu$ ,  $\mu$

$\mu$  ( $\mu$   $\mu$ ). ,

5 5 .

5

μ

μ

4

$\mu$

μ

●

**6.**

 $\mu$  $\mu$  $(\mu$  $\mu$ [illegible]

7.

μ

μ

μ

μ

( μ

)

Πληροφορίες που θα παρέχετε ή/και Ερωτήσεις που θα υποβάλλετε στους μαθητές σας, με σκοπό την υλοποίηση του στόχου	Παραδοτέα που θα ζητήσετε στη τρέχουσα ή στην επόμενη συνάντηση	Κριτήρια Αξιολόγησης κάθε παραδοτέου
<p>7 7</p> <p>.</p> <p>μ</p> <p>2), μ μ</p> <p>μ μ</p> <p>μ μ</p> <p>.</p>	<p>7</p> <p>μ μ</p> <p>μ μ</p> <p>μ .</p>	<p>μ μ</p> <p>μ</p>

●

power point  
project.





4: (Rubric)

μ μ μ : \_\_\_\_\_ :: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_ μ μ : \_\_\_\_\_

## Αξιολόγηση

ΔΕΛΤΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (Rubric)					
α/α Στόχων	Κριτήριο αξιολόγησης ανά στόχο	Παραβούλα	Βαθμίες (1-20)	Βαθμύημα	Πόντοι
1	ο	ο			0
2	ii	ii			0
3	ο	ο			0
4	ο	ο			0
5	ii	ii			0
6	ο	ο			0
7	ο	ο			0

### ΠΩΣ ΓΙΝΕΤΑΙ Η ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΟ [www.i-crea.gr](http://www.i-crea.gr)

Για να αναρτηθούν τα υλικά που έχετε φτιάξει στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος I-CREA του [www.i-crea.gr](http://www.i-crea.gr), ακολουθήστε τα παρακάτω βήματα:

1. Κρατώντας πατημένο το αριστερό πλήκτρο του mouse, επιλέξτε ΜΟΝΟ τη σκοτεινή περιοχή.
2. Με την εντολή "Αντιγραφή" αντιγράψτε την περιοχή που επιλέξατε.
3. Με την εντολή "Επικόλληση" τοποθετήστε την περιοχή που αντιγράψατε στο αντίστοιχο πεδίο της εισαγωγής Μαθησιακών σχεδίων του [www.i-crea.gr](http://www.i-crea.gr)

#### ΠΡΟΣΩΚΗ

Κάνετε αριστερά "κλικ" στο πλήκρο "Υποβολή", ΜΟΝΟ αφού ελέγξετε επιμελώς ότι η διαδικασία "Αντιγραφή-Επικόλληση" απέδωσε το αποτέλεσμα που επιθυμάτε. Δεν μπορείτε να επανέλθετε στο ίδιο πεδίο του Μαθησιακού Σχεδίου που διαμορφώνετε, εάν κάνετε "κλικ" στο πλήκτρο "Υποβολή".

Στο ΔΕΛΤΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ συμπληρώνετε ΜΟΝΟ τα πεδία της στήλης "Βαθμύημα", με τιμή από 0,1 έως 0,9, ώστε όλες μαζί να αθροίζουν συνολικά 1,0. Για παράδειγμα: Στόχος 1 με βαρύτητα 0,3, Στόχος 2 με βαρύτητα 0,5 και Στόχος 3 με βαρύτητα 0,2.

7ης στήλης της στήλης "Βαθμίες (1-20)" πληρύνετε να συμπληρώσετε το Βαθμύη (1-20) που λαμβάνει κάθε μαθητικό, ΜΟΝΟ για ολοκληρωμένα σχέδια. Σημειώνεται, επίσης, το συνολικό "Πόντοι" (δηλ. ο συνολικός βαθμός σκόληρου του υποστημμένου πλέον σχεδίου).

Βαθμύη x Βαθμύημα = Πόντοι

Με αυτό τον τρόπο, οι "Πόντοι" μπορούν αυτόματα να λάβουν τιμές από 0 έως 20.

ΚΑΤΑΓΟΡΗ ΣΥΝΟΛΙΚΩΝ ΠΟΝΤΩΝ						
	A	B	C	D	E	F
15	12	υ	υ			0
16	13	ο	ο			0
17	14	ο	ο			0
18	15	υ	υ			0
19	ΣΥΝΟΛΑ				0	0
20	ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ					
21	Ανταρκικός	Ισοσκελισμός	Μέγιστο	Καλά	Πολύ Καλά	Άριστα
22	Πόντοι 1-5	Πόντοι 1-2	Πόντοι 10-13	Πόντοι 14-15	Πόντοι 16-18	Πόντοι 19-20
23						
24						
25						
26						
27						

Οι συνολικοί "πόντοι", που ισοδυναμούν με τη βαθμολογία ενός ΥΠΟΚΑΤΗΜΗΝΕΥΟΥ σχεδίου. Οι υπολογισμών αυτόματα, ανακατασκευάζουν αυτές στις κελύφες της στήλης "Βαθμολογία (1-20)". Προφανώς, αυτό θα προκύψει μετά την πραγματοποίηση του σχεδίου και την ολοκλήρωση καταχώρησης τιμών σε όλα τα πεδία των κελιών.

Πρέπει το άθροισμα των πόντων στις κελύφες της στήλης "Βαθμολογία" να είναι 1,0.





μ ...



# Location of Edessa-Giannitson's Environmental Education Center (EEEC)

---



Karanikolas Tannery



Salampasis Flourmill

Μύλοι-Περιοχή Καταρρακτών

Έδεσσα, Τ.Κ. 58200

Τηλ.: 23810-51337, FAX: 23810-21737

[kpeedessa@sch.gr](mailto:kpeedessa@sch.gr) ή [mail@kpe-edess.pel.sch.gr](mailto:mail@kpe-edess.pel.sch.gr)

Δικτυακοί τόποι

<http://kpe-edess.pel.sch.gr>

<http://blogs.sch.gr/kpeedessa>

<http://blogs.sch.gr/kpeedessa2>

<http://www.i-cre8.gr>

<http://blogs.sch.gr/schoolgardens>