

Επισκέψεις σχολείων

Σχολικό έτος **2022 – 2023**

Ο NOUS έχει δεχθεί από το 2013 χιλιάδες μαθητές δημοτικού με τους δασκάλους τους, στο πλαίσιο των επισκέψεων σχολείων για την παρακολούθηση προγραμμάτων ψηφιακής μάθησης.

Υλοποιούμε δύο προγράμματα ψηφιακής μάθησης καθημερινά: **9.15 – 10.45** και **11.00 – 12.30**. Το πρόγραμμα έχει την **μορφή εργαστηρίου** σε ένα περιβάλλον άτυπης εκπαίδευσης. Το κόστος για κάθε μαθητή είναι **5 ευρώ**. Η κάθε τάξη που παρακολουθεί γίνεται μέλος του NOUS και έχει πρόσβαση, αν επιθυμεί, και στην ηλεκτρονική τάξη μας για δασκάλους. Αυτή τη χρονιά, η τάξη θα επικεντρωθεί στην κοινωνικό συναισθηματική μάθηση με ανάλογο υλικό για τους δασκάλους.

Για να μας επισκεφτείτε με την τάξη σας τηλεφωνήστε στο 2310 221378 καθημερινά 9.00 – 14.00 ή στείλτε μας email στο info@i-nous.org και θα επικοινωνήσουμε άμεσα μαζί σας. Σε περίπτωση **οικονομικής δυσκολίας μαθητών** το ινστιτούτο καλύπτει την συνδρομή των μαθητριών/ μαθητών. Υλοποιούμε και στα αγγλικά τα προγράμματα μας για τάξεις Erasmus.

Την σχολική χρονιά **2022-2023** θα χρησιμοποιήσουμε **τα νέα μας VR set all in one** έτσι ώστε η εμπειρία εικονικής πραγματικότητας να είναι ακόμη καλύτερη αυτή τη χρονιά! Σε κάποια από τα προγράμματα μας **προστίθεται ψηφιακό παιχνίδι επαυξημένης πραγματικότητας** (σαν το roseton go αλλά σε εκπαιδευτική μορφή) καθώς το ψηφιακό παιχνίδι σε συνδυασμό με το διάβασμα έχει πολύ καλά αποτελέσματα στην μάθηση σύμφωνα με τις τελευταίες έρευνες (δείτε στοιχεία στην αρχική σελίδα του NOUS)



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ 2022-23

- Ασφάλεια στο διαδίκτυο και ορθή χρήση του δικτύου από τα παιδιά- STEM
- Ενσυναίσθηση – Σχολικός εκφοβισμός.
- Διαφορετικότητα.
- Νοιάζομαι.
- Ψηφιακός χάρτης της φύσης (Φυσικό Περιβάλλον).
- Μάθημα Ευτυχίας
- Ανθρώπινα δικαιώματα
- Τοπική Ιστορία Θεσσαλονίκης.



Τα προγράμματα έχουν σαν στόχο τη χρήση των νέων τεχνολογιών για την μάθηση.

Οι μαθητές χρησιμοποιούν υπολογιστές, tablets, διαδραστικό πίνακα, σύστημα Osmo με I pad, επαυξημένη πραγματικότητα, 3d γυαλιά εικονικής πραγματικότητας και άλλες νέες τεχνολογίες για να δημιουργήσουν ένα ψηφιακό project ανάλογα με την θεματική ενότητα που έχει επιλέξει να παρακολουθήσει η σχολική τάξη. Η παιδαγωγική προσέγγιση που χρησιμοποιούμε είναι το project based learning, το SEL (social emotional learning) και η ψηφιακή αφήγηση (digital storytelling). **Η κάθε τάξη μας «λέει» μια ψηφιακή ιστορία.** Τα ψηφιακά project των σχολείων αναρτώνται on line. Σκοπός μας τα παιδιά να περάσουν καλά μαθαίνοντας.



Όλα τα προγράμματα στηρίζονται στο “project based learning”, δηλαδή ζητούμε από τους μαθητές να μας παρουσιάσουν, με **ψηφιακά μέσα**, την απάντηση στο ερώτημα που τους τίθεται ή ζητείται να αφηγηθούν ψηφιακά μια ιστορία. Για παράδειγμα στο πρόγραμμα «Νοιάζομαι» οι μαθητές καλούνται να μας δείξουν πως είναι μια πόλη που «νοιιάζεται». Τι μπορούν να κάνουν οι κάτοικοι της γι αυτό; Πως μπορούν να βοηθήσουν την πόλη; Τα παιδιά δημιουργούν ψηφιακές ταινίες κατά την διάρκεια του προγράμματος που «ανεβάζουμε» στο κανάλι του NOUS στο youtube. Δεν εμφανίζονται τα πρόσωπα των παιδιών, τα παιδιά δημιουργούν μικρές ταινίες με κινούμενα σχέδια.



Μέθοδος: Χρησιμοποιούμε project based learning με νέες τεχνολογίες. Σκοπός μας οι μαθητές να γνωρίσουν, με ψηφιακά μέσα, το θεματικό αντικείμενο που πραγματευόμαστε και αφού βρουν τις ανάλογες πληροφορίες να τις παρουσιάσουν με ψηφιακό τρόπο. Τα παιδιά δημιουργούν ιστορίες με ψηφιακά μέσα χωρίς να χάνεται η διαδικασία της αφήγησης. Όλες οι δουλειές των σχολείων είναι on line, δηλαδή έχετε πρόσβαση σε αυτές και μετά το τέλος του προγράμματος. Σε όλα τα προγράμματα γίνεται εισαγωγή στο θέμα με προβολή βίντεο που αναφέρεται στο θεματικό πεδίο και μικρής διάρκειας συζήτηση με τα παιδιά. Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες. Κάθε ομάδα καθοδηγείται από παιδαγωγό του NOUS που βοηθάει τα παιδιά να βρουν τις πληροφορίες που ζητάμε με τη βοήθεια ψηφιακών μέσων και να τις παρουσιάσουν.

Μέσα: Στα προγράμματα χρησιμοποιούμε ψηφιακά μέσα όπως υπολογιστές, tablets, διαδραστικό πίνακα, γραφίδα, σύστημα OSMO με I rad, γυαλιά εικονικής πραγματικότητας, επαυξημένη πραγματικότητα καθώς και εκπαιδευτικά λογισμικά (πολλά από αυτά έχουν σχεδιαστεί και υλοποιηθεί από το NOUS).

Στόχος: Καθώς σκοπός του NOUS είναι η προώθηση της ηλεκτρονικής μάθησης στην Ελλάδα, σε συνδυασμό με τα προγράμματα ψηφιακής μάθησης δημιουργήσαμε αυτή τη χρονιά μια ηλεκτρονική τάξη για όλους τους δασκάλους που παρακολουθούν τα προγράμματα μας. Στόχος μας να παρουσιάζουμε στους δασκάλους νέα λογισμικά (επιλέγουμε πάντα τα λογισμικά με δωρεάν πρόσβαση) και κατάλληλο on line εκπαιδευτικό υλικό. Οι δάσκαλοι μπορείτε μέσω της τάξης να μας ρωτάτε για θέματα που αφορούν τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση. Επίσης δημιουργήσαμε μια λίστα με βίντεο, ανά θεματική ενότητα, έτσι ώστε, εάν επιθυμείτε να κάνετε μια εισαγωγική πολυμεσική παρουσίαση στην τάξη να βρίσκετε εύκολα το κατάλληλο βίντεο.

Κόστος: Η συνδρομή για τις τάξεις που θέλουν να παρακολουθήσουν είναι 5 ευρώ ανά μαθητή. Σε περίπτωση **οικονομικής δυσκολίας μαθητών** το Ινστιτούτο καλύπτει την συνδρομή τους.



Τα προγράμματα

Ασφάλεια στο διαδίκτυο και ορθή χρήση του δικτύου από τα παιδιά – Για Δ', Ε', ΣΤ' τάξεις. Σκοπός: Παρά την αδιαμφισβήτητη χρησιμότητά του το Διαδίκτυο υποκρύπτει και κινδύνους. Σκοπός μας η ενημέρωση των μαθητών για τους κινδύνους στο διαδίκτυο αλλά και πως μπορούν να το χρησιμοποιήσουν για δημιουργία και εκπαίδευση. Συνοπτική παρουσίαση: Οι μαθητές παίζουν ένα ψηφιακό παιχνίδι που αναφέρεται στους κινδύνους του διαδικτύου αλλά και στην χρησιμότητα του. Δημιουργούν ένα δελτίο ειδήσεων με κινούμενα σχέδια που δημιουργούν που εμπεριέχουν φωτογραφίες και βίντεο αναφορικά με τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν τα παιδιά αλλά και με τα «καλά» του δικτύου.

Ενσυναίσθηση – Σχολικός εκφοβισμός. Για όλες τις τάξεις. Σκοπός: Η ενίσχυση της ενσυναίσθησης των μαθητών ώστε να ευαισθητοποιηθούν στην επίδραση των πράξεων και των συμπεριφορών τους στην ζωή των άλλων. Συνοπτική παρουσίαση: Οι μαθητές δημιουργούν μια μικρή ταινία που διαδραματίζεται σε μια τάξη όπου μια ομάδα μαθητών φέρεται άσχημα σε έναν μαθητή αλλά όταν δεν είμαστε εγωιστές υπάρχει πάντα λύση! Τα παιδιά δημιουργούν μόνοι τους την ιστορία με την βοήθεια βιβλίων που χρησιμοποιούν την τεχνολογία της Επαυξημένης Πραγματικότητας καθώς τα πράγματα δεν είναι πάντα όπως φαίνονται... **(Best practice για την Ελλάδα)**

Πρόγραμμα Διαφορετικότητα – Για όλες τις τάξεις δημοτικών σχολείων. Σκοπός: Η ευαισθητοποίηση των μαθητών στην έννοια της διαφορετικότητας και μέσω αυτού η ανάπτυξη ισότιμων σχέσεων στο σχολικό περιβάλλον και γενικότερα στο κοινωνικό τους περιβάλλον. Συνοπτική παρουσίαση: Αυτή τη χρονιά χρησιμοποιούμε μια ιστορία με δένδρα, καθώς είναι όλα μοναδικά και πολύτιμα και όλα μαζί δημιουργούν το δάσος, χωρίς το ένα να είναι καλύτερο από το άλλο. Με λογισμικό του NOUS, αλλά και με συνεργατικό πίνακα οι μαθητές δημιουργούν και αφηγούνται την συνέχεια μίας ιστορίας που αναφέρεται στην διαφορετικότητα χρησιμοποιώντας πολυμέσα. Με την χρήση του OSMO + iPad υλοποιούν δραστηριότητα που συνδέεται με την ιστορία. Δημιουργούν βίντεο με τις εικόνες που δημιούργησαν προσθέτοντας αφήγηση.

Πρόγραμμα Νοιάζομαι (Ευγένεια – Σεβασμός – Επικοινωνία – Συναισθήματα) Για όλες τις τάξεις. Σκοπός: Η ανάπτυξη της κοινωνικής συνείδησης και της ενσυναίσθησης με κεντρικούς άξονες την ορθή επικοινωνία, την ευγένεια και το σεβασμό (προς τους άλλους, το περιβάλλον που ζούμε, τις ανθρώπινες αξίες). Συνοπτική παρουσίαση: Οι μαθητές παίζουν ψηφιακό παιχνίδι – δραστηριότητα «η πόλη που νοιάζεται» όπου οι μαθητές «διορθώνουν» τα προβλήματα της πόλης. Οι μαθητές έχουν διάφορους «ψηφιακούς» ρόλους (μαζεύουν σκουπίδια, βάζουν κτήρια, ταΐζουν αδέσποτα, βοηθούν ηλικιωμένους, φροντίζουν πάρκα κλπ.). Το κάθε παιδί μιλάει στην κάμερα για την «δουλειά» που έκανε ώστε να «διορθώσει» την πόλη. Τα πρόσωπα των μαθητών δεν εμφανίζονται στην ταινία.

Πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης «Ψηφιακός χάρτης της φύσης». Σκοπός: Η γνωριμία των μαθητών με τα είδη της πανίδας και χλωρίδας (για Α', Β', Γ' δημοτικού). Σκοπός: Η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε θέματα προστασίας του (Για Δ', Ε', Ζ' δημοτικού). Συνοπτική παρουσίαση: Η κάθε τάξη διαλέγει μια διαφορετική περιοχή του κόσμου. Ανατίθεται σε κάθε παιδί ένα ζώο ή φυτό για το οποίο ο μαθητής/μαθήτρια βρίσκει πληροφορίες και εικόνες και τις εισάγει στον διαδραστικό χάρτη της φύσης που έχει δημιουργήσει ο NOUS. Ο διαδραστικός χάρτης θα είναι συνεργατικός με την δουλειά όλων των σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Οι μαθητές/τριες δημιουργούν βίντεο όπου με τη φωνή τους περιγράφουν το είδος που διάλεξαν. Σε λογισμικό του NOUS οι μαθητές δημιουργούν την εικόνα του «υγιούς» περιβάλλοντος. Στο πρόγραμμα χρησιμοποιούνται γυαλιά εικονικής πραγματικότητας έτσι ώστε οι μαθητές έχουν την δυνατότητα να δουν ζώα και φυτά σαν να ήταν ... αληθινά! Οι μαθητές της Δ', Ε', Ζ' δημοτικού ασχολούνται με τους κινδύνους που απειλούν το περιβάλλον.

Πρόγραμμα Ανθρώπινα Δικαιώματα Για όλες τις τάξεις. Σκοπός: ο σεβασμός στα ανθρώπινα δικαιώματα. Το πρόγραμμα στηρίζεται στο Compasito εγχειρίδια εκπαίδευσης από το Συμβούλιο της Ευρώπης για την εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα. Οι μαθητές αναλαμβάνουν να μας παρουσιάσουν ψηφιακά ένα από τα ανθρώπινα δικαιώματα του παιδιού χρησιμοποιώντας κινούμενα σχέδια. Σε ένα διαδραστικό συνεργατικό πίνακα που εμφανίζονται όλα τα δικαιώματα ενθετούμε τα βίντεο του κάθε σχολείου ώστε να σχηματιστεί ένας διαδραστικός πίνακας, στον οποίο επιλέγοντας ένα δικαίωμα θα βλέπουμε πως το παρουσιάζουν τα ίδια τα παιδιά. Κάποια δικαιώματα είναι «κρυμμένα» και πρέπει ο μαθητής να τα βρει μέσω επαυξημένης πραγματικότητας.

Πρόγραμμα Μάθημα Ευτυχίας

Ζηλέψαμε το the Greater Good Science Center από το πανεπιστήμιο του Berkeley και σχεδιάσαμε ένα Μάθημα Ευτυχίας για μαθητές δημοτικού. Για όλες τις τάξεις δημοτικών σχολείων. Σκοπός: Η εμβάθυνση στις παρακάτω έννοιες.

Τι είναι ευτυχία;

- Ευτυχία είναι να διασκεδάσεις με τους φίλους μου
- Ευτυχία είναι να είσαι αγαπητός.
- Έχω αυτοεκτίμηση
- Έχω εμπιστοσύνη στον εαυτό μου
- Μπορώ να προσπαθήσω να κάνω τα όνειρα μου πραγματικότητα.
- Όταν κάνω καλά πράγματα, χαίρομαι με τον εαυτό μου
- Χαίρομαι με την χαρά των φίλων μου
- Προσπαθώ για το «καλό».
- Έχω εν συναίσθηση

Συνοπτική παρουσίαση: Οι μαθητές χρησιμοποιώντας νέες τεχνολογίες μας κάνουν ένα μάθημα... ευτυχίας. Μας μιλούν για την ευτυχία και δημιουργούν ψηφιακά εικόνες ευτυχίας με λογισμικά κινούμενων σχεδίων και ζωγραφικής. Οι μαθήτριες/ μαθητές δημιουργούν μια ψηφιακή ταινία στην οποία μας μιλούν για το τι τις/τους κάνει ευτυχισμένους.. Οι μαθητές χρησιμοποιούν tablets, υπολογιστές, OSMO + iPad, εικονική πραγματικότητα για να εμπνευστούν. Ακολουθεί παρουσίαση της δουλειάς της κάθε ομάδας.

Τοπική ιστορία – Για Ε΄ και Στ΄ δημοτικού. Σκοπός: Η εκμάθηση της ιστορίας της Θεσσαλονίκης με την χρήση των νέων τεχνολογιών. Συνοπτική παρουσίαση: Οι μαθητές έχουν διάφορους ρόλους όπως φωτογράφοι-δημοσιογράφοι, εκδότες, σκηνοθέτες. Μαθητές με tablets φωτογραφίζουν την πόλη, άλλοι μαθητές παίζουν ψηφιακά παιχνίδια γνώσεων αναφορικά με την ιστορία της πόλης και κάποιοι άλλοι την δημιουργούν όπως την «φαντάζονται». Όλες οι εργασίες γίνονται με τη χρήση υπολογιστών. Οι μαθητές δημιουργούν μικρή ταινία με τις πληροφορίες που έχουν συλλέξει και τις φωτογραφίες που έχουν βγάλει. Δημιουργούν ηλεκτρονικό βιβλίο που αναφέρεται στο παρελθόν, το παρόν και το μέλλον της πόλης.



ΝΑ ΕΧΕΤΕ ΜΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΧΑΡΟΥΜΕΝΗ ΧΡΟΝΙΑ!