



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Θεσσαλονίκη, 18-11-2022
Αριθμ. Πρωτ. 21087

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΑΠΟΦΑΣΗ

ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ Δ/ΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α΄ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

Ταχ. Δ/ση: Λεωφ. Γεωργικής Σχολής 65
Τ.Κ. – Πόλη: 57001, Θεσσαλονίκη
Πληροφορίες: Βαλέρια Σιαμίδου
Τηλέφωνο: 2314 437640
Ιστοσελίδα: <http://kmaked.gr>
e-mail: kmakedpde@sch.gr

ΘΕΜΑ: Έγκριση ανανέωσης Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου με τίτλο «Κλικ, προστάτευσέ το! - Η φωτογραφία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»

Ο Αναπληρωτής Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Κεντρικής Μακεδονίας

Έχοντας υπόψη:

1. Τη με αριθμ. πρωτ. 66272/Γ7/04-07-2005 Υ.Α., με θέμα: «Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», όπως τροποποιήθηκε με τη με αριθμ. πρωτ. 127856/Γ7/29-11-2006 Υ.Α. του ΥΠ.Ε.Π.Θ., με θέμα: «Τροποποίηση της Υ.Α. 66272/Γ7/4-7-2005 περί Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης»
2. Τη με αριθμ. πρωτ. 127261/Γ7/28-11-2006 Υ.Α., με θέμα: «Θεματικά Δίκτυα Αγωγής Υγείας»
3. Τη με αριθμ. πρωτ. Φ.353.1/324/105657/Δ1/08-10-2002 Υ.Α. (ΦΕΚ 1340/τ.Β΄/16-10-2002) «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των Προϊσταμένων των Περιφερειακών Υπηρεσιών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, των διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και ΣΕΚ και των συλλόγων των διδασκόντων» όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
4. Το Ν. 4547/2018 (ΦΕΚ 102/τ.Α΄/12-06-2018), με θέμα: «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις»
5. Το με αριθμ. πρωτ. 25623/07-11-2017 έγγραφό μας, με θέμα: «Έγκριση λειτουργίας Περιφερειακού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης»
6. Τη με αριθμ. πρωτ. 24129/15-12-2021 Απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, με θέμα: Έγκριση ανανέωσης Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου με τίτλο «Κλικ, προστάτευσέ το! - Η Φωτογραφία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»
7. Το με αριθμ. πρωτ. 24662/10-11-2022 έγγραφο της Διεύθυνσης Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης, με θέμα: «Αίτημα ανανέωσης λειτουργίας Περιφερειακού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με τίτλο: «Κλικ, προστάτευσέ το!» - Η Φωτογραφία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για το σχολικό έτος 2022-23»
8. Τη με αριθμ. πρωτ. 12848/29-07-2022 Διαπιστωτική Πράξη της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, με θέμα: «Άσκηση καθηκόντων Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας».

ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ

Εγκρίνουμε την ανανέωση της λειτουργίας, καθώς και την ανασυγκρότηση της Συντονιστικής Επιτροπής, του Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου με τίτλο: «Κλικ, προστάτευσέ το! - Η Φωτογραφία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» για το σχολικό έτος 2022-23, ύστερα και από τα με αριθμ. πρωτ. 24129/15-12-2021, 25623/07-11-2017 και 22086/15-12-2020 έγγραφα περί ίδρυσης και ανανέωσης λειτουργίας αντίστοιχα του εν λόγω δικτύου.

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΚΤΥΟΥ

«Κλικ, προστάτευσέ το!» - Η Φωτογραφία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΔΙΚΤΥΟΥ

Η επιτυχημένη λειτουργία του Περιφερειακού δικτύου, για τρία συνεχόμενα έτη (2017-2020), με τη σταθερά αυξανόμενη και ενεργή συμμετοχή σχολικών μονάδων της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας (ενδεικτικά: συμμετοχή 100 σχολικών μονάδων, το σχ. έτος 2019-20), η συνέχεια λειτουργίας του σε 38 σχολικές μονάδες το σχολικό έτος 2020-21, με την προσαρμογή της εκπαιδευτικής δράσης στις συνθήκες που επέβαλε η πανδημία, έχει καταστήσει αναγκαία τη συνέχιση της λειτουργίας του. Άλλωστε, αυτό προκύπτει και από την εκ νέου μεγάλη επανεκδήλωση ενδιαφέροντος για συμμετοχή στην εκπαιδευτική δράση που προτείνει το δίκτυο τα δύο τελευταία έτη: 102 σχολικές μονάδες το σχ. έτος 2021-22 και **147** τη φετινή σχολική χρονιά.

Σκοπός του δικτύου και της αντίστοιχης εκπαιδευτικής δράσης που προτείνεται στα σχολεία κάθε χρόνο είναι να στρέψει τη ματιά των μαθητών σε ό,τι αξίζει να προστατευθεί στο περιβάλλον τους, να τους ευαισθητοποιήσει και να τους παροτρύνει στην ανάληψη ενεργού δράσης, που αποτελεί έναν από τους κυρίαρχους στόχους της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Η ενασχόληση των μαθητών με την τέχνη της φωτογραφίας συμβάλλει στην επίτευξη του παραπάνω σκοπού καθώς οξύνει την παρατηρητικότητα τους, τους φέρνει σε άμεση επαφή με το περιβάλλον και διαμορφώνει μια κριτική στάση απέναντί του. Επιπρόσθετα, η διαρκής συνεργασία και ανταλλαγή ιδεών μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών (μέσω σεμιναρίων και συναντήσεων διαδικτυακών και διά ζώσης, όταν το επιτρέψουν οι συνθήκες), αλλά και οι τελικές κοινές εκδηλώσεις έκθεσης μαθητικής φωτογραφίας και παρουσιάσεων των δράσεων των μαθητών (διά ζώσης για το σχ. έτος 2022-23, αν και εφόσον το επιτρέψουν οι συνθήκες) αποτελούν πεδίο για γόνιμο προβληματισμό και ευαισθητοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Η εκπαιδευτική πρόταση «Κλικ, προστάτευσέ το!» δεν έχει θεματικό περιορισμό. Τα «αντικείμενα» φωτογράφισης έχουν μόνο ένα κοινό σημείο: αποτυπώνουν κάτι που απειλείται, κάτι που αξίζει να διασωθεί στη σημερινή του κατάσταση και να αναδειχθεί ή χρήζει προστασίας λόγω υποβάθμισης.

Η ελευθερία στην επιλογή του θέματος έχει εκπαιδευτική αξία γιατί δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να ερευνήσουν και να επιλέξουν οι ίδιοι το τι αξίζει να προστατευθεί στο περιβάλλον τους. Είναι γνωστό ότι θέματα που αφορούν στους ίδιους τους μαθητές, την καθημερινότητά τους και την κοινότητα στην οποία ζουν ενισχύουν την ενεργό συμμετοχή, το ενδιαφέρον τους και τελικά τη διάθεση για ανάληψη δράσης.

Κάθε χρόνο προκύπτουν νέα πρωτότυπα θέματα για την επιλογή τους πέρα από την ιδιαιτερότητα του κάθε σχολείου και της περιοχής στην οποία βρίσκεται, οι εκπαιδευτικοί αφήνουν χώρο στις ιδέες των παιδιών. Οι μαθητές έχουν φωτογραφίσει και «προστατεύσει» με τις δράσεις τους, μέχρι σήμερα:

- Διατηρητέα κτήρια, μνημεία, συνοικίες, παραδοσιακούς οικισμούς και στοιχεία τους
- Στοιχεία παράδοσης-παρελθόντος
- Αρχαιολογικούς χώρους, μουσεία
- Τέχνες
- Παιχνίδια
- Σχολείο, αυλή, γειτονιά σχολείου
- Βιοποικιλότητα (Είδη, Οικοσυστήματα)
- Δημόσιους χώρους, το πράσινο στην πόλη
- Αδέσποτα
- Νερό, αέρα, κλίμα
- Ανθρώπινες σχέσεις και συναισθήματα
- Ανθρώπινα δικαιώματα
- Εθελοντισμό
- Βιώσιμη μετακίνηση
- Αλλά και εμάς τους ίδιους από: Συμπεριφορές που ενοχλούν, την ασχήμια των σκουπιδιών γύρω μας, τον σεισμό, το διαδίκτυο κ.α.

ΣΤΟΧΟΙ ΔΙΚΤΥΟΥ

- α) η υποστήριξη των σχετικών προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των συμμετεχόντων σχολείων
- β) Η προώθηση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών από διαφορετικά σχολεία
- γ) η ανάπτυξη επικοινωνιακού πλαισίου μεταξύ των μελών του δικτύου για την ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών (υπάρχει κλειστή ομάδα στο facebook για αυτό το σκοπό)
- δ) η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο δίκτυο
- ε) η υλοποίηση οργανωμένων κοινών δράσεων των σχολείων του δικτύου
- στ) η οργάνωση κοινών εκδηλώσεων προβολής και διάχυσης των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων και των δράσεων και
- ζ) Η ανάπτυξη συνεργασίας με φορείς που έχουν κοινό με το δίκτυο σκοπό

Όλα τα παραπάνω μπορούν να επιτευχθούν σύμφωνα με τα μέτρα προστασίας της δημόσιας υγείας που θα ισχύουν στη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-23 και με χρήση της διαδικτυακής επικοινωνίας και των web-εκδηλώσεων και σεμιναρίων.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΚΤΥΟΥ

Η εκπαιδευτική δράση «Κλικ, προστάτευσέ το!», χωρίς θεματικό περιορισμό, και με κύριο εκπαιδευτικό εργαλείο τη φωτογραφία, στηρίζεται στη μέθοδο σχεδίου δράσης (project) και περιλαμβάνει έρευνα, συζήτηση, ομαδική εργασία και συλλογική λήψη αποφάσεων. Ο εκπαιδευτικός είναι διευκολυντής της διαδικασίας και συνοδεύει τη μαθητική ομάδα. Η εκπαιδευτική δράση προτείνεται ως πλήρες πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή μέρος προγράμματος Π.Ε., περιλαμβάνει τρεις φάσεις (έρευνας για την επιλογή θέματος, δράσης και παρουσίασης) και συγκεκριμένα βήματα που περιγράφονται αναλυτικά παρακάτω. Τα συμμετέχοντα σχολεία ακολουθούν τη μεθοδολογία που προτείνεται σε μία ποικιλία θεμάτων που επιλέγεται από κάθε μαθητική ομάδα.

Η συγκεκριμένη εκπαιδευτική πρόταση μπορεί να εφαρμοστεί, με την ανάλογη προσαρμογή από τον εκπαιδευτικό, σε όλες τις ηλικίες μαθητών. Η διάρκειά της, όταν η περιβαλλοντική ομάδα αφιερώνει 2 διδακτικές ώρες την εβδομάδα, κυμαίνεται από 4 έως 7 μήνες, ανάλογα με τα βήματα που θα ακολουθήσει ο εκπαιδευτικός σε κάθε προτεινόμενη φάση.

Οι τρεις φάσεις περιγράφονται ως ακολούθως:

Πρώτη φάση – ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΜΑΤΟΣ

Το θέμα που θα επιλέξει κάθε ομάδα είναι σημαντικό να πηγάζει από τους μαθητές και για αυτό απαιτείται να αφιερωθεί εκπαιδευτικός χρόνος για τη διαδικασία της επιλογής του. Η εμπειρία έχει δείξει ότι θέματα που αφορούν τους ίδιους τους μαθητές και το παρόν της καθημερινότητας τους έχουν μεγαλύτερη ανταπόκριση στη συμμετοχή και επίτευξη του στόχου της ανάληψης δράσης.

Τα παιδιά ερευνούν και παρατηρούν τον τόπο τους με κεντρικό ερώτημα «τι πιστεύω ότι αξίζει να προστατευτεί σήμερα, είτε γιατί ήδη απειλείται, είτε γιατί μπορεί να κινδυνεύσει στο μέλλον». Με εργαλείο τη φωτογραφία, τη βιβλιογραφική έρευνα κ.λ.π. τα παιδιά, ατομικά και ομαδικά, συλλέγουν δεδομένα. Τα παιδιά καταθέτουν τις προτάσεις τους. Η ομάδα επιλέγει πού θα εστιάσει το ενδιαφέρον της. Η ομάδα ερευνά, συζητά και καταλήγει για το κάθε υποψήφιο θέμα: «Γιατί θεωρούμε ότι απειλείται; Πώς θα μπορούσε να προστατευτεί; Ποιοι φορείς εμπλέκονται στην προστασία του; Μπορούμε να κάνουμε κάτι εμείς ως ομάδα τη φετινή χρονιά;». Στο τέλος, η ομάδα **επιλέγει το θέμα** με βάση τη δυνατότητα δράσης και τη δυνατότητα φωτογράφισης.

Δεύτερη φάση - ΔΡΑΣΗ:

Η δράση μπορεί να περιλαμβάνει μία σειρά ενεργειών προς την επίτευξη του στόχου της ομάδας, που μπορεί να είναι η επίλυση ενός περιβαλλοντικού ζητήματος στη γειτονιά τους ή το σχολείο τους. Με τη δράση τους οι μαθητές μπορούν επίσης να αναδείξουν το «αντικείμενο» προστασίας τους ή, αν η επιλογή τους το επιτρέπει, να προβούν σε ενέργειες αναβάθμισής του. Η προβολή, επίσης, δημοσιοποίηση του περιβαλλοντικού ζητήματος που έχουν εντοπίσει μπορεί να ευαισθητοποιήσει και άλλους, αν γίνει με τον κατάλληλο τρόπο. Άμεσες και έμμεσες παρεμβάσεις: βελτιώσεις, αλλαγές εσωτερικών ή εξωτερικών χώρων, προτάσεις και φρέσκιες ιδέες προς φορείς και τοπική κοινωνία, μπορούν να είναι μία αρχή που θα ξεκινήσει από τα μικρά και μεγαλύτερα παιδιά και θα δρομολογήσει μια ευρύτερη αλλαγή στην ποιότητα ζωής τους στο μέλλον.

Ο καταιγισμός ιδεών για το είδος της δράσης, ο σχεδιασμός της και η τελική υλοποίησή της απαιτεί αρκετό χρόνο. Στο χρόνο αυτό τα παιδιά φωτογραφίζουν το θέμα τους και συλλέγουν στοιχεία για αυτό μέσα από τη διαδικασία της έρευνας (βιβλιογραφική αναζήτηση, συνεντεύξεις, παρατήρηση κ.α.) που θα τα βοηθήσει να σχεδιάσουν μία αποτελεσματικότερη δράση. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι εμπνευστικός, υποστηρικτικός και διευκολυντικός σε ενέργειες που τα παιδιά δυσκολεύονται να φέρουν σε πέρας μόνα τους.

Τρίτη φάση - ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ:

Στο τέλος κάθε χρονιάς διοργανώνεται έκθεση φωτογραφίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και εκδήλωση παρουσίασης των δράσεων κάθε περιβαλλοντικής ομάδας των σχολείων του δικτύου.

Η προετοιμασία της συμμετοχής των παιδιών στις τελικές εκδηλώσεις του δικτύου περιλαμβάνει δύο μέρη:

α. Το πρώτο αφορά τις φωτογραφίες που έχουν καλλιτεχνικό ενδιαφέρον (βλ. παρακάτω) και θα παρουσιαστούν στην τελική έκθεση φωτογραφίας. Οι ψηφιακές φωτογραφίες των παιδιών που αφορούν το θέμα της κάθε ομάδας, συλλέγονται σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς από τον εκπαιδευτικό, ιδανικά σε ένα διαδικτυακό κοινόχρηστο για την ομάδα χώρο ή σε έναν υπολογιστή.

Στο τέλος της χρονιάς επιλέγονται οι καλύτερες φωτογραφίες της ομάδας που θα εκπροσωπήσουν το σχολείο στην έκθεση φωτογραφίας.

β. Το δεύτερο αφορά την παρουσίαση της δράσης της ομάδας και την ανάδειξη του θέματός της. Αυτή μπορεί να γίνει με πολλούς και διαφορετικούς τρόπους, αξιοποιώντας τις ΤΠΕ και τη δημιουργική φαντασία των παιδιών.

Η έκθεση των φωτογραφιών γίνεται τον Μάιο σε κατάλληλο εκθεσιακό χώρο της Θεσσαλονίκης και η εκδήλωση παρουσίασης των δράσεων των σχολείων του δικτύου μπορεί να γίνει είτε διά ζώσης

είτε εξ αποστάσεως. Την περίοδο της πανδημίας πραγματοποιήθηκαν οι εκθέσεις φωτογραφίας διαδικτυακά. Μπορείτε να περιηγηθείτε σε αυτές τις εκθέσεις στους παρακάτω συνδέσμους:

Έκθεση 2019-20:

<https://www.artsteps.com/view/5fcbe70a4208be5a18f05a04>

Έκθεση 2020-21: <https://www.artsteps.com/view/60b7b78969f30edd743b4820>

Έκθεση «Κλικ στο τώρα!» 2020:

<https://www.artsteps.com/view/5fdfa33c28962738bc5b6e7e>

Όλα τα παραπάνω αποτελούν πρόταση, η οποία έχει δοκιμαστεί στην πράξη με επιτυχία σε όλες τις ηλικίες μαθητών, και δεν δεσμεύουν τον εκπαιδευτικό που εντάσσεται στο δίκτυο να τα ακολουθήσει. Η συμμετοχή στις τελικές εκδηλώσεις του δικτύου είναι εθελοντική.

Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ:

ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ:

Η προσέγγιση της τέχνης της φωτογραφίας διαπνέει όλη τη δράση «Κλικ, προστάτευσέ το!». Κύριο μέλημα του δικτύου είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, οι οποίοι μεταφέρουν τη γνώση και τα ερεθίσματα στους μαθητές τους. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών περιλαμβάνει α. Θεωρητικό σεμινάριο ιστορίας της τέχνης της φωτογραφίας στο Εργαστήριο Νέων Μέσων στις Εικαστικές Τέχνες της Σχολής Καλών Τεχνών ΑΠΘ, με επιμορφωτή τον καθηγητή Γεώργιο Κατσάγγελο, β. Επισκέψεις σε εκθέσεις φωτογραφίας της πόλης, γ. Φωτογραφικές εξορμήσεις σε διαφορετικές γειτονιές της Θεσσαλονίκης ή σε άλλες περιοχές της Κ. Μακεδονίας, δ. Αλληλοεπιμόρφωση εκπαιδευτικών και αξιοποίηση εκπαιδευτικών με εμπειρία σε τεχνικές φωτογράφισης και επεξεργασίας εικόνας.

Αντίστοιχα, οι εκπαιδευτικοί προσφέρουν στους μαθητές και τις μαθήτριά τους, κατά τη διάρκεια του προγράμματος και όταν το κρίνουν σκόπιμο, τα κατάλληλα ερεθίσματα και γνώσεις μέσα από:

- α. επίδειξη φωτογραφιών διάσημων φωτογράφων και συζήτηση,
- β. παρουσίαση βασικών συστατικών μιας «καλής» φωτογραφίας (κάδρο, φωτισμός, αντιθέσεις, γραμμές, μετάδοση μηνύματος κ.λπ.) (σχετικές παρουσιάσεις στο: <https://sites.google.com/site/peanthes/ekpaideutikes-drasesis/ekpaideutike-drase1516/1e-synantese-diktyou> και <https://sites.google.com/site/peanthes/seminaria/emerida-klik-prostateuse-to>)
- γ. συνεχή ανατροφοδότηση – αξιολόγηση των φωτογραφιών των μαθητών από τους ίδιους τους μαθητές με συντονιστή την/τον εκπαιδευτικό,
- δ. παρότρυνση και επισκέψεις στο πεδίο για εξάσκηση στη φωτογράφιση,
- ε. οργανωμένες επισκέψεις, όταν χρειάζεται, στον τόπο που έχουν επιλέξει να φωτογραφίσουν και σε σχετικούς με τη φωτογραφία εκπαιδευτικούς χώρους π.χ. Μουσείο Φωτογραφίας,
- στ. παρουσίαση βασικών βημάτων στην επεξεργασία εικόνας (πχ. περικοπή στο κάδρο, ευθυγράμμιση ορίζοντα κ.α.) (σχετικές παρουσιάσεις: <https://sites.google.com/site/peanthes/seminaria/meta-te-lepse>)
- ζ. παροχή κινήτρου για συμμετοχή στην τελική έκθεση φωτογραφίας του δικτύου.

Ειδικά στη Δευτεροβάθμια, ο εκπαιδευτικός ενθαρρύνει τα παιδιά να φέρνουν φωτογραφίες από το θέμα τους, τις οποίες βγάζουν στον ελεύθερό τους χρόνο. Αν το θέμα που επιλέξει η ομάδα, απαιτεί μετακίνηση τότε οι φωτογραφίες θα ληφθούν από όλη την ομάδα στη διάρκεια μίας ή δύο εκπαιδευτικών επισκέψεων στην περιοχή. Ο εκπαιδευτικός αξιοποιεί πάντα τις νεοεισερχόμενες φωτογραφίες για συζήτηση, είτε διαδικτυακά είτε δια ζώσης.

Στην Πρωτοβάθμια και στην Ειδική Εκπαίδευση, ο εκπαιδευτικός προσαρμόζει στην ηλικία και τις δεξιότητες των παιδιών, την επαφή με την τέχνη της φωτογραφίας και την εξοικείωση με τη φωτογράφιση

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Η διάρκεια του Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου είναι για το σχολικό έτος 2022-23, ύστερα και από τα με αριθμ. πρωτ. 25623/07-11-2017, 22086/15-12-2020 και 24129/15-12-2021 έγγραφα περί ίδρυσης και ανανέωσης λειτουργίας αντίστοιχα του εν λόγω δικτύου. Πιο αναλυτικά:

Νοέμβριος – Δεκέμβριος 2022. Διήμερο περιβαλλοντικό μονοπάτι εκπαιδευτικών δικτύου «Κλικ... στον Κίσαβο -2» (19-20.11.22), Διαδικτυακή ημερίδα «Η τέχνη της φωτογραφίας στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» (23.11.22), Διαδικτυακό ή διά ζώσης Εισαγωγικό σεμινάριο δικτύου (Δεκέμβριος ή Ιανουάριος)

Ιανουάριος – Μάρτιος 2023. 1. Διαδικτυακές ή διά ζώσης επιμορφωτικές δράσεις – σεμινάρια εκπαιδευτικών δικτύου (Επιμορφωτικές εκδηλώσεις για τη φωτογραφία, διαδικτυακά ραντεβού με φωτογράφους, ιστορία της τέχνης της φωτογραφίας από τη Σχολή Καλών Τεχνών κ.α.). 2. Διά ζώσης επιμορφωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών δικτύου στη Θεσσαλονίκη (επισκέψεις σε Μουσεία Φωτογραφίας, Φωτογραφικές εξορμήσεις) σύμφωνα με τα μέτρα προστασίας για την πανδημία σε συνδυασμό με τις διαδικτυακές (υβριδική επιμόρφωση). Ανάπτυξη συνεργασιών. Διαρκής επικοινωνία και υποστήριξη. 3. 3^η Μαθητική Συνάντηση Δικτύου στους Κήπους του Πασά (Μάρτιος) εφόσον το επιτρέπουν οι συνθήκες.

Απρίλιος – Ιούνιος 2023. Οργάνωση και υλοποίηση τελικών εκδηλώσεων παρουσίασης δικτύου διά ζώσης (έκθεση φωτογραφίας στο Βαφοπούλειο Πνευματικό Κέντρο και εκδήλωση παρουσίασης δράσεων), αν το επιτρέπουν οι υγειονομικές συνθήκες και διάχυση των αποτελεσμάτων των εργασιών των σχολείων.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2022-23

Οι σχολικές μονάδες που μέχρι σήμερα έχουν εκδηλώσει ενδιαφέρον να συμμετέχουν στο Περιφερειακό Δίκτυο, για το σχολικό έτος 2022-23, είναι οι παρακάτω.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΚΛΙΚ, ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΣΕ ΤΟ! 2022-23		
1	1ο ΓΕΛ Επανομής	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
2	1ο ΓΕΛ Θέρμης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
3	2ο ΓΕΛ Θέρμης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
4	1ο ΓΕΛ Θεσσαλονίκης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
5	7ο ΓΕΛ Θεσσαλονίκης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
6	14ο ΓΕΛ Θεσσαλονίκης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
7	16ο ΓΕΛ Θεσσαλονίκης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
8	27ο ΓΕΛ Θεσσαλονίκης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
9	32ο ΓΕΛ Θεσσαλονίκης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
10	2ο ΓΕΛ Καλαμαριάς	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
11	3ο ΓΕΛ Καλαμαριάς	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
12	7ο ΓΕΛ Καλαμαριάς	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
13	ΓΕΛ Πανοράματος	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
14	ΓΕΛ Χορτιάτη	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
15	1ο Πρότυπο ΓΕΛ Θεσσαλονίκης "Μανόλης Ανδρόνικος"	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

16	Γυμνάσιο Επανομής	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
17	1ο Γυμνάσιο Θέρμης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
18	3ο Γυμνάσιο Θέρμης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
19	4ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
20	5ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
21	6ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
22	8ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
23	12ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
24	19ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
25	26ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
26	31ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
27	1ο Γυμνάσιο Καλαμαριάς	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
28	3ο Γυμνάσιο Καλαμαριάς	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
29	6ο Γυμνάσιο Καλαμαριάς	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
30	1ο Γυμνάσιο Μαλακοπής	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
31	1ο Γυμνάσιο Μίκρας	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
32	1ο Γυμνάσιο Νέας Μηχανιώνας	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
33	2ο Γυμνάσιο Περαιάς	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
34	1ο Γυμνάσιο Πυλαίας	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
35	2ο Γυμνάσιο Τούμπας	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
36	Γυμνάσιο Φιλύρου	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
37	Αρσάκειο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
38	Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
39	Πειραματικό Σχολείο ΑΠΘ	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
40	1ο Πρότυπο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
41	1ο ΕΕΕΕΚ Θέρμης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
42	1ο ΕΕΕΕΚ Πυλαίας-Χορτιάτη	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
43	2ο ΕΕΕΕΚ Πυλαίας Χορτιάτη	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
44	Ειδικό Γυμνάσιο Λύκειο ΕΑΕ Κωφών Βαρηκόων Θεσσαλονίκης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
45	1ο ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ ΑΝ. Θεσσαλονίκης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
46	1ο ΕΠΑΛ Θεσσαλονίκης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
47	8ο ΕΠΑΛ Θεσσαλονίκης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
48	15ο ΕΠΑΛ Θεσσαλονίκης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
49	ΕΠΑ.Λ. / Ε.Κ. Καλαμαριάς	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
50	Εσπερινό ΕΠΑΛ Καλαμαριάς	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

51	Πρότυπο ΕΠΑΛ Επανομής	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
52	1ο ΓΕΛ Ελευθερίου Κορδελιού	ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
53	2ο ΓΕΛ Ελευθερίου Κορδελιού	ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
54	ΓΕΛ Πεύκων	ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
55	2ο ΓΕΛ Πολίχνης	ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
56	1ο ΓΕΛ Ωραιοκάστρου	ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
57	ΓΕΛ Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Ευόσμου	ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
58	2ο Γυμνάσιο Ευκαρπίας	ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
59	2ο Γυμνάσιο Ευόσμου	ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
60	1ο Γυμνάσιο Κορδελιού	ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
61	1ο Γυμνάσιο Λαγκαδά	ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
62	3ο Γυμνάσιο Μενεμένης -Λ.Τ.	ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
63	4ο Γυμνάσιο Νεάπολης	ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
64	1ο Γυμνάσιο Πεύκων	ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
65	2ο Γυμνάσιο Πεύκων	ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
66	1ο Γυμνάσιο Πολίχνης	ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
67	1ο Γυμνάσιο Σταυρούπολης	ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
68	5ο Γυμνάσιο Σταυρούπολης	ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
69	3ο Γυμνάσιο Συκεών	ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
70	Διαπολιτισμικό Γυμνάσιο Ευόσμου	ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
71	Εκκλησιαστικό Γυμνάσιο & Λύκειο Νεάπολης	ΔΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
72	Πειραματικό Γυμνάσιο Πανεπιστημίου Μακεδονίας	ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
73	1ο ΕΠΑΛ Συκεών	ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
74	1ο ΓΕΛ Αλεξάνδρειας	ΔΔΕ ΗΜΑΘΙΑΣ
75	5ο ΓΕΛ Βέροιας	ΔΔΕ ΗΜΑΘΙΑΣ
76	1ο Γυμνάσιο Βέροιας	ΔΔΕ ΗΜΑΘΙΑΣ
77	Γυμνάσιο Επισκοπής Νάουσας	ΔΔΕ ΗΜΑΘΙΑΣ
78	Εσπερινό Γυμνάσιο Βέροιας	ΔΔΕ ΗΜΑΘΙΑΣ
79	ΕΠΑΛ Αλεξάνδρειας	ΔΔΕ ΗΜΑΘΙΑΣ
80	1ο ΕΠΑΛ Βέροιας	ΔΔΕ ΗΜΑΘΙΑΣ
81	1ο Γυμνάσιο Γιαννιτσών	ΔΔΕ ΠΕΛΛΑΣ
82	1ο ΕΠΑΛ Έδεσσας	ΔΔΕ ΠΕΛΛΑΣ
83	Εσπερινό ΕΠΑΛ Γιαννιτσών	ΔΔΕ ΠΕΛΛΑΣ
84	3ο Γυμνάσιο Κατερίνης	ΔΔΕ ΠΙΕΡΙΑΣ

85	5ο Γυμνάσιο Κατερίνης	ΔΔΕ ΠΙΕΡΙΑΣ
86	6ο Γυμνάσιο Κατερίνης	ΔΔΕ ΠΙΕΡΙΑΣ
87	Γυμνάσιο Ρητίνης	ΔΔΕ ΠΙΕΡΙΑΣ
88	1ο Γυμνάσιο Σερρών	ΔΔΕ ΣΕΡΡΩΝ
89	3ο Γυμνάσιο Σερρών	ΔΔΕ ΣΕΡΡΩΝ
90	6ο Γυμνάσιο Σερρών	ΔΔΕ ΣΕΡΡΩΝ
91	1ο ΕΠΑ.Λ. Σερρών	ΔΔΕ ΣΕΡΡΩΝ
92	Ε.Κ. Σερρών	ΔΔΕ ΣΕΡΡΩΝ
93	ΓΕΛ Αρναίας	ΔΔΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
94	ΓΕΛ Κασσάνδρας	ΔΔΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
95	ΓΕΛ Ν. Μαρμαρά	ΔΔΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
96	ΓΕΛ Ν. Μουδανίων	ΔΔΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
97	ΓΕΛ Ν. Τρίγλιας	ΔΔΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
98	Γυμνάσιο Ορμύλιας	ΔΔΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
99	Γυμνάσιο Παλαιοχωρίου	ΔΔΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
100	Γυμνάσιο Παλιουρίου	ΔΔΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
101	Γυμνάσιο Στρατωνίου	ΔΔΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
102	ΕΠΑΛ Ν. Μουδανίων	ΔΔΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
103	Εσπερινό ΕΠΑΛ Ν. Μουδανίων	ΔΔΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
104	3ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	ΔΠΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
105	33ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	ΔΠΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
106	87ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	ΔΠΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
107	5ο Δημοτικό Καλαμαριάς	ΔΠΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
108	11ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	ΔΠΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
109	1ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Ραιδεστού	ΔΠΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
110	1ο Δημοτικό Σχολείο Φιλύρου	ΔΠΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
111	2ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	ΔΠΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
112	4ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	ΔΠΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
113	12ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	ΔΠΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
114	1ο Νηπιαγωγείο Πλαγιαρίου	ΔΠΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
115	2ο Νηπιαγωγείο Τριαδίου	ΔΠΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
116	1ο Νηπιαγωγείο Τριλοφου	ΔΠΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
117	14ο Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου	ΔΠΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
118	1ο Δημοτικό Σχολείο Κυμίνων Δήμου Δέλτα	ΔΠΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
119	Δημοτικό Σχολείο Λαγυνών	ΔΠΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

120	Δημοτικό Σχολείο Λητής	ΔΠΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
121	2ο Δημοτικό Σχολείο Πεύκων	ΔΠΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
122	3ο Δημοτικό Σχολείο Πεύκων	ΔΠΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
123	2ο Δημοτικό Σχολείο Συκεών	ΔΠΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
124	Δημοτικό Σχολείο Χρυσαιγής	ΔΠΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
125	1ο Δημοτικό Σχολείο Ωραιοκάστρου	ΔΠΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
126	4ο Δημοτικό Σχολείο Ωραιοκάστρου	ΔΠΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
127	5ο Δημοτικό Σχολείο Ωραιοκάστρου	ΔΠΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
128	Νηπιαγωγείο Κριθιάς	ΔΠΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
129	2ο Νηπιαγωγείο Λητής	ΔΠΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
130	14ο Νηπιαγωγείο Συκεών	ΔΠΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
131	2ο Νηπιαγωγείο Χαλάστρας	ΔΠΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
132	Δημοτικό Σχολείο Πλατάνου Πρασινάδας Ημαθίας	ΔΠΕ ΗΜΑΘΙΑΣ
133	Δημοτικό Σχολείο Ράχης-Τριποτάμου	ΔΠΕ ΗΜΑΘΙΑΣ
134	8ο Νηπιαγωγείο Νάουσας	ΔΠΕ ΗΜΑΘΙΑΣ
135	5ο Δημοτικό Σχολείο Γιαννιτών "Πηνελόπη Δέλτα"	ΔΠΕ ΠΕΛΛΑΣ
136	Δημοτικό Σχολείο Μαυροβουνίου	ΔΠΕ ΠΕΛΛΑΣ
137	Δημοτικό Σχολείο Όρμας	ΔΠΕ ΠΕΛΛΑΣ
138	Δημοτικό Σχολείο Πενταπλάτανου	ΔΠΕ ΠΕΛΛΑΣ
139	5ο Νηπιαγωγείο Γιαννιτών	ΔΠΕ ΠΕΛΛΑΣ
140	2/Θ Δημοτικό Σχολείο Κάτω Αγίου Ιωάννη	ΔΠΕ ΠΙΕΡΙΑΣ
141	7ο Νηπιαγωγείο Κατερίνης	ΔΠΕ ΠΙΕΡΙΑΣ
142	Νηπιαγωγείο Άνω Μητροσίου	ΔΠΕ ΣΕΡΡΩΝ
143	2ο Δημοτικό Σχολείο Πολυγύρου	ΔΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
144	2ο Νηπιαγωγείο Ν Μουδανιών	ΔΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
145	2ο Νηπιαγωγείο Πολυγύρου	ΔΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
146	ΚΠΕ/ΚΕΠΕΑ Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου	ΠΔΕ Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
147	ΚΠΕ/ΚΕΠΕΑ Θέρμης	ΠΔΕ Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ		
1	ΣΔΕ Πυλαίας-Χορτιάτη (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας
2	6ο Γυμνάσιο Δράμας	ΔΔΕ ΔΡΑΜΑΣ
3	Γυμνάσιο Νεοχωρίου Κυλλήνης	ΔΔΕ ΗΛΕΙΑΣ

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΔΙΚΤΥΟΥ

Η ΔΔΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης (διαμέσου της υπεύθυνης Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αντωνίας Δαρδιώτη) συνεργάζεται στο πλαίσιο του δικτύου: α) με το Εργαστήριο Φωτογραφίας του Τμήματος Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών της Σχολής Καλών Τεχνών ΑΠΘ (Καθηγητή Γεώργιο Κατσάγγελο), β) το Κέντρο Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (ΚΕΠΕΑ) Θέρμης, γ) το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)/ΚΕΠΕΑ Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου δ) την Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Α/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης (Χριστίνα Τσαλίκη), ε) την Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Β/θμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας (Ελένη Δημητριάδου) και στ) τους εκπαιδευτικούς και διευθυντές των σχολείων του δικτύου.

Κατά περίπτωση, προκύπτουν συνεργασίες με άλλα ΚΠΕ/ΚΕΠΕΑ Κεντρικής Μακεδονίας, με ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας, με τους υπεύθυνους Σχολικών Δραστηριοτήτων και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας και με τοπικούς φορείς διαφόρων περιοχών για διοργάνωση κοινών επιμορφωτικών δράσεων.

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

1. Αντωνία Δαρδιώτη, εκπαιδευτικός κλ. ΠΕ04.04, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Δ/νσης Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης
2. Χριστίνα Τσαλίκη, εκπαιδευτικός κλ. ΠΕ70, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Δ/νσης Π.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης
3. Ελένη Δημητριάδου, εκπαιδευτικός κλ. ΠΕ81, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ/νσης Δ.Ε. Ημαθίας
4. Ευαγγελία Δουβαντζή, Εκπαιδευτικός του δικτύου, κλ. ΠΕ05, 1ο Γυμνάσιο Καλαμαριάς
5. Αριστείδης Κωνσταντινίδης, κλ. ΠΕ81, Μέλος Παιδαγωγικής Ομάδας Κέντρου Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (ΚΕΠΕΑ) Θέρμης

Συντονιστικός φορέας του Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου ορίζεται η Δ/νση Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης.

Η υλοποίηση του Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου θα πραγματοποιηθεί τηρώντας απαρέγκλιτα τις οδηγίες του Υ.ΠΑΙ.Θ. και του Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας (ΕΟΔΥ) για την προστασία από τον κορωνοϊό- COVID 19.

Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία του Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου θα τίθεται υπό την έγκριση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.

Ο Αναπληρωτής Περιφερειακός Διευθυντής
Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας

Θωμάς Μπαχαράκης

- ΚΟΙΝ.:** 1. Υ.ΠΑΙ.Θ., Γενική Γραμματεία Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής, Γενική Δ/νση Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, Δ/νση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Τμήμα Α' Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία
2. Δ/νσεις Δ.Ε. Ανατολικής Θεσ/νίκης, Δυτικής Θεσ/νίκης, Ημαθίας, Πέλλας, Πιερίας, Σερρών, Χαλκιδικής
3. Δ/νσεις Π.Ε. Ανατολικής Θεσ/νίκης, Δυτικής Θεσ/νίκης, Ημαθίας, Κιλκίς, Πέλλας, Χαλκιδικής
4. ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας
5. Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου Εκπαίδευσης για την Αειφορία
6. Συμμετέχουσες σχολικές μονάδες (διά των αρμοδίων Δ.Π.Ε. & Δ.Δ.Ε.)
7. Μέλη Συντονιστικής Επιτροπής του Δικτύου (διά της Δ/νσης Δ.Ε. Ανατολικής Θεσ/νίκης-Συντονιστή)